



МИНИСТЕРСТВО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
(МЧС РОССИИ)

Департамент пожарно-спасательных сил  
и специальных формирований

ул. Ватутина, 1, Москва, 121857  
Тел.: (495) 983-68-21; факс: (495) 983-68-22  
E-mail: dpss.mchs@yandex.ru

*12.12.2016 № 18-8-3-4508*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление специальной  
пожарной охраны МЧС России

Региональные центры  
по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий  
стихийных бедствий

Главное управление  
МЧС России по г. Москве

Научно-исследовательские и  
образовательные организации  
МЧС России

В целях совершенствования вопросов подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Департаментом пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России разработана и направляется для использования в практической деятельности Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, утвержденная 18.11.2016 г. заместителем Министра генерал-лейтенантом внутренней службы О.В. Баженовым.

Программу подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России, утвержденную 29.12.2003 г. заместителем Министра генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым считать утратившей силу.

Приложение: Программа на 97 л. в 1 экз.

Директор  
генерал-лейтенант внутренней службы

А.В. Агафонов

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель Министра  
Российской Федерации по делам  
гражданской обороны, чрезвычайным  
ситуациям и ликвидации последствий  
стихийных бедствий  
генерал-лейтенант внутренней службы

  
О.В. Баженов

«18» 11 2016 года.

2-4-49-66-18

**Программа**  
**подготовки личного состава подразделений федеральной**  
**противопожарной службы Государственной**  
**противопожарной службы**

Москва - 2016 год

## **I. Общие положения**

1. Настоящая Программа определяет организацию и направления подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (далее – личный состав).

2. Положения настоящей Программы распространяются на личный состав объектов, специальных, воинских, территориальных и договорных подразделений федеральной противопожарной службы (далее – подразделение ФПС ГПС).

3. Основными задачами подготовки являются:

получение личным составом общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности;

воспитание у личного состава высоких профессиональных, моральных и физических качеств, необходимых для успешного выполнения возложенных задач.

## **II. Организация подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы**

4. Перед началом учебного года территориальными органами МЧС России организуются и проводятся однодневные учебно-методические сборы для лиц, ответственных за организацию и осуществление подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС.

5. Подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС включает в себя:

подготовку личного состава дежурных караулов (смен);

стажировку;

самостоятельную подготовку.

6. Начальники (руководители) территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС ГПС обязаны:

осуществлять организационное и методическое руководство подготовкой и контроль за ее проведением в соответствии с настоящей Программой;

обеспечивать участие личного состава в организации и проведении занятий, учений, семинаров;

обеспечивать выполнение требований содержания учебно-материальной базы на уровне, определяемом нормативными правовыми актами МЧС России, а также методическими указаниями к учебным, тематическим планам и программам подготовки;

осуществлять контроль за исполнением нормативных правовых актов МЧС России в области подготовки личного состава, соблюдения правил охраны труда при проведении занятий, учений, тренировок, состоянием процесса подготовки, своевременным и объективным подведением итогов подготовки;

организовывать изучение, обобщение и внедрение передового опыта в практику подготовки;

анализировать состояние подготовки и разрабатывать меры по ее совершенствованию;

организовывать подготовку личного состава в соответствии с настоящей Программой;

обеспечивать контроль за организацией и проведением занятий в дежурных караулах (сменах) и учебных группах;

создавать условия, стимулирующие потребность у личного состава в постоянном повышении своих знаний, навыков в работе с пожарной и аварийно-спасательной техникой, пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием, средствами связи, умении решать оперативно-служебные задачи;

подводить итоги обучения личного состава за прошедший учебный год и определять задачи на новый учебный год;

не допускать формализма в организации и проведении занятий.

7. Основными документами планирования подготовки личного состава является план подготовки на год ([приложение № 1](#));

8. Документы по планированию, протоколы и экзаменационные ведомости, методические планы (разработки) на проведение пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-тактических задач, групповых упражнений (деловых игр) хранятся в установленном порядке в течение трех лет, планы занятий, конспекты и методические разработки на проведение других видов занятий – в течение следующего учебного года.

9. Для организации и проведения занятий с личным составом в каждом подразделении ФПС ГПС должен быть учебный класс, оборудованный техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебной литературой.

10. Физическая подготовка личного состава осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами МЧС России.

### **III. Профессиональная подготовка личного состава подразделений ФПС ГПС**

11. Лица, впервые принятые на службу (работу) по контракту (договору) до самостоятельного исполнения обязанностей по должности проходят профессиональную подготовку.

Профессиональная подготовка проводится в два этапа:

индивидуальная подготовка по месту службы;

курсовое обучение в организациях МЧС России и иных организациях.

12. Индивидуальная подготовка проводится под руководством одного из заместителей начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС (далее - руководитель индивидуальной подготовки) и наставника, назначаемых приказом начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС, в котором определяется порядок, сроки подготовки и состав квалификационной комиссии (не менее 3-х человек) для принятия зачетов по окончании подготовки.

13. Индивидуальная подготовка лиц, впервые принятых на службу (работу) проводится по месту предстоящей службы (работы), начиная со дня назначения на должность, а при установлении испытательного срока – с его первого дня.

14. Индивидуальная подготовка личного состава дежурных караулов (смен) состоит из теоретического курса, проводимого в течение 10 рабочих дней по 6 часов ежедневно и практического курса, проводимого в течение 5 дежурств в дежурном карауле (смене) без выезда на пожары и чрезвычайные ситуации.

15. Лица, принятые на службу (работу) не связанную с исполнением обязанностей в составе дежурных караулов (смен) проходят индивидуальную подготовку, состоящую из теоретического курса в течение 22 рабочих дней по 6 часов ежедневно в объеме 132 часов.

16. Начальник (руководитель) подразделения ФПС ГПС обязан представить обучаемого личному составу и объявить приказ об организации индивидуальной подготовки.

17. Руководитель индивидуальной подготовки обязан:  
разработать план прохождения индивидуальной подготовки ([приложение № 2](#));

создать обучаемому необходимые условия для занятий, обеспечить его руководящими документами, учебной литературой, позволяющими изучить в полном объеме вопросы, предусмотренные планом подготовки;

осуществлять контроль за формированием навыков работы и усвоением учебного материала обучаемым.

18. Руководителями занятий в ходе подготовки к их проведению разрабатывается методический план проведения занятий ([приложение № 3](#)).

Изучаемый материал в ходе прохождения индивидуальной подготовки конспектируется обучаемым в учебной тетради.

19. Наставник обязан:  
создать обучаемому необходимые условия для закрепления теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в период прохождения практического курса индивидуальной подготовки;

вносить предложения по совершенствованию учебного процесса;  
по завершении индивидуальной подготовки дать характеристику обучаемого, в том числе вносить рекомендации о целесообразности его назначения на соответствующую должность.

20. В период прохождения индивидуальной подготовки лиц, впервые принятых на службу (работу), запрещается привлекать к выполнению задач (в том числе выезд на пожары, чрезвычайные ситуации, несение караульной службы) при которых может возникнуть угроза его жизни, либо его самостоятельные действия в силу профессиональной неподготовленности могут привести к нарушению, ущемлению прав, свобод и законных интересов граждан.

21. По окончании индивидуальной подготовки обучаемый сдает зачет по утвержденным перечням вопросов в объеме изученного материала с учетом исполнения обязанностей по должности, правилам охраны труда.

Итоги индивидуальной подготовки оформляются протоколом ([приложение № 4](#)), на основании которого заполняется первый раздел Заключения

о прохождении профессиональной подготовки (далее – Заключение) ([приложение № 5](#)).

22. Лица, успешно завершившие индивидуальную подготовку по месту службы (работы), до начала курсового обучения допускаются приказом начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС к самостоятельному исполнению обязанностей по должности, за исключением выполнения работ:

- на высоте;
  - в зоне непосредственного контакта с огнем;
  - связанных с использованием средств защиты органов дыхания и зрения;
  - с компрессорными установками;
  - с механизированным аварийно-спасательным инструментом;
  - со специальными агрегатами пожарной и аварийно-спасательной техники (для водителей);
- осуществления административной практики.

23. Не позднее шести месяцев со дня завершения индивидуальной подготовки по месту службы и в соответствии с ежегодным планом комплектования учебных групп лица, завершившие индивидуальную подготовку, направляются на курсовое обучение.

24. В случае, когда период со дня назначения на должность до начала обучения очередной группы составляет менее 10 дней или если с начала обучения очередной группы прошло не более 10 дней, допускается вновь принятый на службу (работу) личный состав направлять на курсовое обучение без прохождения индивидуального обучения.

25. Направляя личный состав на курсовое обучение, начальник (руководитель) подразделения ФПС ГПС обязан обеспечить выдачу командировочного удостоверения с отметкой об убытии, выписку из приказа о назначении на должность, заполненный [раздел 1 Заключения](#), личную карточку газодымозащитника, а также иные документы необходимые для организации обучения.

26. Личный состав, убывающий на курсовое обучение, наряду с вышеперечисленным при себе обязан иметь:

- служебное удостоверение (паспорт для работников);
- форменное обмундирование по сезону;
- спортивную форму одежды;
- письменные принадлежности;
- туалетные принадлежности и предметы личной гигиены.

27. Курсовое обучение личного состава проводится в образовательных организациях, которым предоставлено право подготовки специалистов соответствующей квалификации (специальности) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

28. Личный состав, освоивший в полном объеме программу курсового обучения, и успешно сдавший экзамены (зачеты), считается прошедшим профессиональную подготовку.

29. Результаты курсового обучения отражаются в [разделе 2 Заключения](#), которое направляется в установленном порядке в подразделение ФПС ГПС по месту службы (работы).

30. После окончания курсового обучения по прибытии в подразделение ФПС ГПС личный состав проходит стажировку в карауле (дежурной смене) в течение 5 дежурств под руководством наставника.

31. По окончании стажировки личный состав допускается к самостоятельному исполнению обязанностей по должности в полном объеме соответствующим приказом начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС, о чем делается отметка в [разделе 3 Заключения](#).

32. Личный состав, не прошедший в течение года курсовое обучение и не выполнивший иные установленные настоящей Программой требования, к самостоятельному исполнению обязанностей по должности не допускается.

33. Контракт (договор) о прохождении службы (работы) расторгается с лицами, отчисленными в период прохождения курсового обучения по отрицательным мотивам (нарушение служебной дисциплины, неуспеваемость и другие).

34. Лица, ранее уволенные и повторно принятые на службу на должности, в которых они ранее проходили службу (при перерыве в работе не более 3-х лет), допускаются к самостоятельному исполнению обязанностей приказом начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС после прохождения стажировки.

35. Заключение и копия документа, подтверждающего прохождение курсового обучения, хранятся в личном деле сотрудника (работника), а копии данных документов - в подразделении ФПС ГПС.

#### **IV. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)**

36. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен) – процесс приобретения и поддержания на необходимом уровне знаний, умений и навыков, реализуемый посредством теоретической и практической подготовки дежурных караулов (смен) к действиям по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

37. Порядок организации и проведения занятий по подготовке личного состава дежурных караулов (смен) ежегодно устанавливается приказом начальника (руководителя) территориального органа МЧС России, подразделения ФПС ГПС.

В приказе анализируются и отражаются итоги подготовки личного состава за истекший период (год), утверждается годовой план распределения времени по дисциплинам и кварталам подготовки личного состава дежурных караулов (смен) ([приложение № 6](#)), тематический план подготовки личного состава дежурных караулов (смен) на год ([приложение № 7](#)) с учетом тематики по предметам подготовки ([приложение № 8](#)), перечень нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, перечень объектов, подлежащих обязательному оперативно-тактическому изучению, назначаются лица, ответственные за организацию процесса подготовки.

38. Подготовка личного состава дежурных смен специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС осуществляется с учетом тематики по предметам подготовки ([приложению № 9](#)).



39. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен) проводится в период несения дежурства. Начало учебного года – 14 января, окончание – 15 декабря.

40. В начале учебного года начальник (руководитель) подразделения ФПС ГПС проводит с личным составом двухчасовое семинарское занятие в объеме дисциплин «Охрана труда», «Пожарная и аварийно-спасательная техника» с приемом зачетов (результаты которых отражаются в учебном журнале).

41. Расписание занятий по подготовке личного состава дежурных караулов (смен) разрабатывается на квартал и утверждается не позднее 25 числа месяца, предшествующего периоду подготовки ([приложение № 10](#)).

В расписание занятий включаются все мероприятия, проводимые в рамках подготовки личного состава дежурных караулов (смен).

42. Занятия с личным составом дежурных караулов (смен) проводятся в течение дежурных суток в объеме не более 4-х учебных часов в соответствии с распорядком дня.

43. Учет занятий ведется в журнале учета занятий, посещаемости и успеваемости личного состава дежурных караулов (смен) ([приложение № 11](#)).

44. Лица, проводящие занятия с личным составом дежурных караулов (смен) должны иметь методический план проведения занятий по изучаемой теме.

Лицам, выступающим в роли руководителей занятий не менее одного года, допускается иметь типовые методические планы проведения занятий, при этом должна обеспечиваться их своевременная корректировка.

45. Занятия по психологической подготовке с личным составом дежурных караулов (смен) проводит сотрудник психологической службы (при отсутствии сотрудника психологической службы - начальник (руководитель) подразделения ФПС ГПС или его заместитель).

46. Изучаемые в ходе занятий темы конспектируются личным составом в тетрадях, форма которых устанавливается территориальным органом МЧС России.

47. Личному составу, пропустившему занятия, руководителем занятий выдаются индивидуальные задания для самостоятельного изучения. Учет выдачи и выполнения индивидуальных заданий ведется в журнале учета занятий, посещаемости и успеваемости личного состава дежурных караулов (смен).

48. В дни проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники практические занятия с выездом в район (подрайон) выезда не планируются.

49. Практические занятия на местности, учебных полигонах и объектах, проводятся в условиях, максимально приближенных к реальным, с соблюдением правил по охране труда и обеспечением безопасных условий выполнения упражнений и нормативов.

50. Для личного состава подразделений ФПС ГПС, имеющего на вооружении средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (далее – СИЗОД) устанавливается следующая периодичность тренировок:

в непригодной для дыхания среде (теплодымокамере, учебно-тренировочных комплексах) - один раз в квартал под руководством начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС или его заместителя;



на огневой полосе психологической подготовки и иных учебно-тренировочных объектах с применением открытого огня – две тренировки в год (в летний и зимний периоды) под руководством начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС или его заместителя;

на свежем воздухе:

один раз в месяц под руководством начальника дежурного караула (смены), для отдельного поста под руководством начальника отдельного поста;

один раз в месяц при проведении занятий по решению пожарно-тактических задач, проводимых под руководством начальника (руководителя) подразделения ФПС ГПС (его заместителя).

51. Порядок организации и проведения пожарно-тактических (тактико-специальных) учений, занятий по решению пожарно-тактических задач, оперативно-тактического изучения района выезда (объектов), занятий (тренировок) с газодымозащитниками определяется МЧС России.

52. К участию в пожарно-тактических учениях привлекают подразделения ФПС ГПС таким образом, чтобы все дежурные караулы (смены) участвовали в них равное количество раз, а начальник (руководитель) каждого подразделения ФПС ГПС выступил в роли руководителя тушения пожара, его заместители – в роли должностных лиц на пожаре.

53. Пожарно-тактические (тактико-специальные) учения с развертыванием сил и средств специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС и опорных пунктов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ проводят не реже одного раза в год.

54. Тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач проводятся со следующей периодичностью:

один раз в месяц в дневное время с каждым дежурным караулом (сменой) подразделения ФПС ГПС;

один раз в квартал в ночное время с каждым дежурным караулом (сменой) подразделения ФПС ГПС.

55. Контрольно-проверочные занятия по решению пожарно-тактических задач проводятся один раз в год с каждым дежурным караулом (сменой) в период итогового контроля, в случае если личный состав не привлекался к участию в контрольно-проверочных пожарно-тактических учениях.

56. В роли руководителей занятий по решению пожарно-тактических задач выступают должностные лица, к функциям которых отнесены тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ:

начальник службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ – не менее двух раз в год (соблюдая чередование дежурных караулов (смен) подразделений ФПС ГПС в течение года);

руководители дежурных смен службы пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ – не менее двух раз в год (с дежурными караулами (сменами) подразделений ФПС ГПС);

начальник (руководитель) отряда и ФПС ГПС его заместители – не менее одного занятия в год в каждом подразделении ФПС ГПС (чередую и равномерно распределяя дежурные караулы (смены) подразделений ФПС ГПС);

начальник подразделения ФПС ГПС и его заместители во всех случаях при плановых занятиях по подготовке дежурных караулов (смен), чередуя и равномерно распределяя дежурные караулы (смены) подразделения между собой.

57. При проведении практических занятий с выездом на объекты начальники (руководители) подразделений ФПС ГПС обязаны обеспечить отработку и корректировку планов и карточек тушения пожаров.

58. Подготовка диспетчеров (радиотелефонистов) и водителей организуется на постоянно действующих семинарах, проводимых в подразделении ФПС ГПС ежеквартально по 6 учебных часов.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным тематическим планом ([приложение № 12](#)) и расписанием занятий. Результаты текущего контроля учитываются в журнале учета постоянно действующих семинарских (инструкторско-методических) занятий по подготовке личного состава ([приложение № 13](#)).

## V. Стажировка

59. Стажировка организуется в целях приобретения или повышения личным составом знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного выполнения обязанностей по занимаемой или новой должности.

60. Стажировка организуется и проводится с личным составом:

перемещенным по службе (работе) на должности, предусматривающие выполнение ими служебных обязанностей, требующих повышения уровня профессиональных навыков;

зачисленным в резерв кадров;

переведенным из одного подразделения ФПС ГПС в другое;

ранее уволенным и повторно принятым на службу на должности, в которых они ранее проходили службу (при перерыве в работе не более 3-х лет).

61. Периодической стажировке (1 раз в 5 лет) подлежат:

личный состав служб пожаротушения (далее – СПТ);

личный состав, привлекаемый для дежурства в дежурных сменах СПТ.

62. Устанавливается следующая продолжительность стажировки:

5 дежурств – для личного состава со сменным графиком несения службы;

15 рабочих дней – для остальных должностных категорий.

63. Порядок стажировки устанавливается приказом начальника (руководителя) территориального органа МЧС России, подразделения ФПС ГПС или МЧС России, которым назначается руководитель стажировки.

64. Руководитель стажировки обязан:

совместно со стажером разработать индивидуальный план стажировки ([приложение № 14](#)) и представить его на утверждение начальнику (руководителю) территориального органа МЧС России, подразделения ФПС ГПС и организации МЧС России организующего стажировку;

провести со стажером собеседование по знанию руководящих документов;

осуществлять контроль за ходом выполнения индивидуального плана стажировки, оказывать стажеру необходимую методическую и практическую помощь;

по окончании стажировки провести собеседование со стажером и составить отзыв по результатам собеседования и стажировки сотрудника (работника) ([приложение № 15](#)), который передается в кадровый орган для приобщения к личному делу.

65. Лица, проходящие стажировку, обязаны:

изучить нормативные правовые акты и функциональные обязанности по должности;

принимать участие в проводимых по месту стажировки служебных совещаниях, мероприятиях, занятиях по профессиональной подготовке.

## **VI. Самостоятельная подготовка**

66. Самостоятельная подготовка проводится личным составом подразделения ФПС ГПС в целях непрерывного пополнения и углубления специальных знаний в часы, предусмотренные распорядком дня и регламентом служебного (рабочего) времени.

67. Вопросы для самостоятельного изучения определяет начальник (руководитель) подразделения ФПС ГПС, с учетом результатов освоения тем по дисциплинам и предложений личного состава и указаний вышестоящего руководства.

68. Самостоятельная подготовка включает в себя изучение нормативных правовых актов необходимых в процессе оперативно-служебной деятельности.

## **VII. Контроль и оценка подготовки**

69. Проверка состояния обучения личного состава является составной частью инспектирования территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС ГПС, организаций МЧС России и осуществляется в объеме настоящей Программы.

70. Итоговым проверкам состояния подготовки подлежат все подразделения ФПС ГПС и организации МЧС России, при этом до 1/3 из них проверяется комиссиями, образуемыми территориальными органами МЧС России, остальные – комиссиями подразделений ФПС ГПС и организаций МЧС России.

71. Состав комиссии определяется приказом начальника (руководителя) территориального органа МЧС России и доводится до подразделений ФПС ГПС, организаций МЧС России не позднее, чем за месяц до начала проверки.

72. Контроль и оценка подготовки личного состава проводится:

один раз в год в подразделениях ФПС ГПС, организациях МЧС России – комиссионно;

ежеквартально в дежурных караулах (сменах) подразделений ФПС ГПС – начальником (руководителем) подразделения ФПС ГПС;

73. Содержание итоговой проверки должно включать:

проверку наличия, содержания и ведения учетно-планирующей документации подготовки личного состава;

прием зачетов (экзаменов) от личного состава по разделам служебной подготовки и выполнению нормативов по физической подготовке;

прием зачетов (экзаменов) от личного состава дежурных караулов (смен) по обязательным предметам обучения в системе подготовки дежурных караулов (смен), и выполнению обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке. Результаты отражаются в сводных ведомостях приема экзаменов (зачетов) от личного состава дежурных караулов (смен) ([приложение № 16](#));

проведение контрольно-проверочного пожарно-тактического учения (занятия) по решению пожарно-тактической задачи с каждым подразделением ФПС ГПС.

74. Прием экзаменов (зачетов) осуществляется по разработанным и утвержденным билетам в соответствии с настоящей Программой.

Билеты разрабатываются в каждом территориальном органе МЧС России, подразделении ФПС ГПС и организации МЧС России в 2-х экземплярах, при этом их количество должно превышать численный состав учебной группы не менее чем на 10 %. Один экземпляр (контрольный) утверждается соответствующим начальником территориального органа МЧС России, подразделения ФПС ГПС или организации МЧС России и хранится в установленном порядке, второй – используется для работы с обучаемыми.

Билеты по психологической подготовке в форме вопросников множественного выбора разрабатываются Центром экстренной психологической помощи МЧС России.

75. Допускается проверка знаний с использованием технических средств обучения или анкетирования в виде тестов, составленных с учетом требований настоящей Программы.

76. Итоги контроля фиксируются в журналах учета занятий, посещаемости и успеваемости.

77. По дисциплинам и разделам подготовки, которые являются обязательными и выносятся на экзамены, а также по результатам выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», по остальным разделам – отметки «зачтено» или «не зачтено».

78. К предметам обучения, которые являются обязательными и выносятся на экзамены, относятся:

- пожарно-тактическая подготовка;
- пожарная и аварийно-спасательная техника;
- аварийно-спасательные работы;
- пожарно-профилактическая подготовка;
- охрана труда;
- оказание первой помощи.

79. Индивидуальная оценка личному составу выводится из средней оценки, полученной при сдаче обязательных нормативов по пожарно-строевой (тактико-специальной), а также обязательных предметов обучения и определяется:

- до 2,9 включительно «неудовлетворительно»;
- от 3,0 до 3,5 включительно – «удовлетворительно»;
- от 3,6 до 4,5 включительно – «хорошо»;
- от 4,6 и выше – «отлично».

80. Итоговая оценка подразделения ФПС ГПС, дежурного караула (смены) складывается из индивидуальных оценок личного состава.

81. Результаты контроля оформляются справкой, которая должна отражать уровень подготовки личного состава и подразделения ФПС ГПС в целом.

**Приложение № 1**  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### План

**ПОДГОТОВКИ** \_\_\_\_\_ **на 20\_\_ год**

(наименование территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

№ п/п	Виды подготовки, содержание мероприятий	Всего часов	Даты проведения мероприятий/ количество часов по месяцам												Ответственный за обеспечение мероприятия
			январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
<b>Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)</b>															
1.	Пожарно-тактические учения		по отдельному графику												
1.1.	показные														
1.2.	тренировочные														
1.3.	контрольно проверочные														
2.	Занятия по решению пожарно-тактических задач		по отдельному графику												
2.1.	тренировочные в дневное время	22													
2.2.	тренировочные в ночное время	8													
2.3.	контрольно проверочные	2													
3.	Постояннодействующий семинар с диспетчерским составом гарнизона пожарной охраны	24													
4.	Инструкторско-	12													

	методические занятия с личным составом СПСЧ																		
5.	Подготовка газодымозащитников:		по отдельному графику																
5.1.	тренировки в ТДК начальствующего состава	8																	
5.2.	тренировки в ТДК дежурных караулов (смен)	8																	
5.3.	занятия в СИЗОД на свежем воздухе	24																	
6.	Занятия на огневой полосе психологической подготовки																		
6.1.	начальствующего состава	4																	
6.2.	дежурных караулов (смен)	4																	
7.	Физическая подготовка	100	по учебному плану физической подготовки личного состава на год																
7.1.	начальствующего состава																		
7.2.	дежурных караулов (смен)																		
7.3.	соревнования по пожарно-прикладному спорту		по отдельному графику																
7.4.	соревнования по другим видам спорта																		
8.	Контроль подготовки																		
8.1.	Ежеквартальный контроль подготовки личного состава дежурных караулов (смен)	12																	
8.2.	Итоговый контроль подготовки	4																	4

\_\_\_\_\_  
(должность, звание лица, составившего план)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение № 2**  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План**  
**прохождения индивидуальной подготовки**

1. Личные данные:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Подразделение \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

2. Сведения о прохождении индивидуальной подготовки:

№ п/п	Наименование тем индивидуальной подготовки	Кол-во часов	Дата проведения занятий	Отметка руководителя и наставника о проведении занятий
<b>1. Теоретический курс</b>				
1.1.				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5.				
1.6.				
1.7.				
1.8.				
1.9.				
1.10.				
1.11.				
1.12.				
1.13.				
1.14.				
<b>2. Практический курс</b>				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
2.4.				
2.5.				
2.6.				

2.7.				
2.8.				
2.9.				
2.10.				
2.11.				
2.12.				
2.13.				
2.14.				

\_\_\_\_\_ (руководитель подготовки)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (наставник)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (обучаемый)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание:

1. Руководитель подготовки определяет темы и часы с учетом особенностей охраняемых районов (объектов) и выполнения обучаемым обязанностей по должности.

2. Отработка тем практического курса сопровождается в обязательном порядке инструктажем по правилам охраны труда.

3. Выполнение упражнений с ручными пожарными лестницами должно проводиться не выше 3-го этажа учебной башни с обеспечением страховки.

**Приложение № 3**  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Методический план**  
проведения занятий с \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_ Отводимое время: \_\_\_\_\_ (мин)

Цель занятия: \_\_\_\_\_

Литература, используемая при проведении занятия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Развернутый план занятия:

№ п/п	Учебные вопросы (включая контроль занятий)	Время (мин)	Содержание учебного вопроса, метод отработки и материальное обеспечение (в т.ч. технические средства обучения) учебного вопроса

Пособия и оборудование, используемые на занятии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего методический план)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОТОКОЛ

\_\_\_\_\_ (город, село)

\_\_\_\_\_ (дата)

### о приеме экзамена (зачета) по окончании

\_\_\_\_\_ (вид обучения и категория обучаемых)

Комиссией, образованной: \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения ФПС ГПС)

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(звание, должность, Ф.И.О.)

Сотрудник(и): \_\_\_\_\_  
(подразделение ФПС ГПС, дежурный караул (смена), группа)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(ли) курс обучения (подготовку)  
\_\_\_\_\_ (вид подготовки)

изучил(и), предусмотренные планом прохождения индивидуальной подготовки предметы (темы) и сдал(и) экзамены (зачеты):

№ п/п	Звание, должность	Ф.И.О.	Номер экзаменационного билета, вопроса, норматива, упражнения	Результат экзамена (зачета)
1.				
2.				
3.				

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении профессиональной подготовки**

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Звание и должность: \_\_\_\_\_

Год рождения: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Служба в Вооруженных Силах: \_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Место работы: \_\_\_\_\_

Стаж работы: \_\_\_\_\_

(дата и номер приказа о назначении на должность, дата заключения контракта, договора)

**1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО МЕСТУ СЛУЖБЫ (РАБОТЫ):**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
прошел (а) теоретический и практический курс индивидуальной подготовки для  
работы в должности: \_\_\_\_\_ и успешно сдал (а) зачеты.

(наименование должности)

Приказом \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
(наименование органа)

допущен(а) к ведению действий при тушении пожаров, тренировок и проведении  
аварийно-спасательных работ, за исключением:

(перечисление ограничений)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(краткая характеристика, составленная на основе результатов подготовки)

Начальник \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

МП

## 2. КУРСОВОЕ ОБУЧЕНИЕ:

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации МЧС России)  
осуществлялось с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование программы обучения)

По окончании обучения выдан(о) \_\_\_\_\_ (наименование документа)  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Начальник \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

МП

## 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

по завершению профессиональной подготовки допущен(а) к самостоятельному исполнению обязанностей по должности в полном объеме.

Приказ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
(наименование органа)

Начальник \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

МП

С содержанием Заключения о прохождении профессиональной подготовки ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)



**Годовой план  
распределения времени по дисциплинам и кварталам подготовки  
личного состава дежурных караулов (смен)**

№ п/п	Наименование учебных предметов	часов Кол-во	Распределение часов по кварталам подготовки			
			14.01- 30.03	31.03- 30.06	01.07- 30.09	01.10- 15.12
1.	Общественно-государственная подготовка	10				
2.	Пожарно-тактическая подготовка	34				
3.	Основы тушения лесных пожаров	9				
4.	Аварийно-спасательные работы	16				
5.	Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп	16				
6.	Пожарная и аварийно-спасательная техника	28				
7.	Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка	66				
8.	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	8				
9.	Психологическая подготовка	8				
10.	Пожарно-профилактическая подготовка	10				
11.	Оказание первой помощи	17				
12.	Охрана труда	12				
13.	Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке	42				
14.	Физическая подготовка	42				
15.	Дополнительные занятия	18				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>336</b>				

Примечание:

1. В учебном году для каждого дежурного караула (смены) отводится 84 дежурства, 1 и 4 кварталы – 19 дежурств, 2 и 3 кварталы – 23 дежурства, в «Високосный год» учебный год должен начинаться с 15 января.

2. Резерв часов подготовки должен быть использован при необходимости увеличения времени, отводимого на учебные предметы, в дополнение к основному материалу (пожарно-тактические учения, различные указания в течение года и т.д.).

3.



**Содержание курса подготовки личного состава  
дежурных караулов (смен) подразделений ФПС ГПС**

**Расчет учебного времени на год**

№ п/п	Наименование учебных предметов (видов подготовки)	Всего часов на год	Количество часов по видам занятий	
			теоретически е занятия	практические занятия
<b>I. Подготовка в рамках учебных занятий</b>				
1.	Общественно-государственная подготовка	10	10	
2.	Пожарно-тактическая подготовка	34	31	3
3.	Основы тушения лесных пожаров	9	7	2
4.	Аварийно-спасательные работы	16	12	4
5.	Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп	16	13	3
6.	Пожарная и аварийно-спасательная техника	28	15	13
7.	Пожарно-строевая и тактико- специальная подготовка	66	2	64
8.	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	8	6	2
9.	Психологическая подготовка	8		8
10.	Пожарно-профилактическая подготовка	10	10	
11.	Оказание первой помощи	17	8	9
12.	Охрана труда	12	11	1
13.	Отработка нормативов по пожарно- строевой и тактико-специальной подготовке	42		42
14.	Физическая подготовка	42	1	41
15.	Дополнительные занятия	18	6	12
<b>ВСЕГО:</b>		<b>336</b>	<b>132</b>	<b>204</b>

## Примерный перечень тем и расчет часов

### 1. ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

#### Методические указания

Объем учебных занятий по общественно-государственной подготовке в год составляет 10 часов. Занятия проводятся в каждом дежурном карауле (смене) ежемесячно по одному часу с февраля по ноябрь каждое третье или четвертое дежурство (в рабочие дни руководителя занятий) с учетом тематики, ежегодно разрабатываемой кадровыми органами МЧС России.

Организация и проведение указанных занятий возлагается на заместителя начальника подразделения ФПС ГПС по работе с кадрами, а при его отсутствии в штатах подразделения – непосредственно на начальника подразделения ФПС ГПС.

### 2. ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Методические указания

Пожарно-тактическая подготовка включает в себя основы тактики тушения пожаров, а также вопросы организации и несения гарнизонной и караульной службы.

Содержание курса «Пожарно-тактическая подготовка» составляет 34 часа.

Занятия по темам № 1, 12, 14 проводит начальник подразделения ФПС ГПС или его заместитель, с личным составом отдельного поста – начальник поста.

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основы организации тушения пожаров	1	1	
2.	Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны	2	2	
3.	Порядок несения службы в подразделениях пожарной охраны	2	2	
4.	Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне	2	1	1
5.	Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества	1	1	1
6.	Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров	1	1	
7.	Действия подразделений по тушению пожаров	2	2	
8.	Развертывание сил и средств на пожаре	3	1	2

9.	Управление силами и средствами на пожаре	2	2	
10.	Полномочия участников тушения пожара	1	1	
11.	Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде	2	2	
12.	Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях	1	1	
13.	Тушение пожаров при недостатке воды	1	1	
14.	Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2	2	
15.	Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	2	2	
16.	Особенности тушения пожаров на промышленных объектах	2	2	
17.	Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ	2	2	
18.	Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов	2	2	
19.	Особенности тушения пожаров на транспорте	2	2	
20.	Особенности тушения пожаров в сельской местности	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Основы организации тушения пожаров»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Анализ управления силами и средствами подразделений пожарной охраны по тушению пожаров за истекший период и основные направления совершенствования пожаротушения в области (крае, республике), обеспечения безопасных условий работы личного состава на пожарах (учениях, занятиях).

### **Тема № 2 «Организация несения службы в подразделениях пожарной охраны»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Виды подразделений пожарной охраны. Гарнизонная служба. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Организация и несение караульной службы в подразделениях. Должностные лица караула. Обязанности должностных лиц караула.

### **Тема № 3 «Порядок несения службы в подразделениях пожарной охраны»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения. Допуск в служебные помещения. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. Внутренний наряд в подразделениях.

#### **Тема № 4 «Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Пожарно-техническое вооружение, принимаемое при заступлении на дежурство. Первоначальные действия пожарного расчета по тревоге. Основные обязанности пожарного расчета при тушении пожаров.

#### **Тема № 5 «Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Температура вспышки и воспламенения. Особенности горения ЛВЖ и ГЖ. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пылей с воздухом.

Способы прекращения горения. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

#### **Тема № 6 «Тактические возможности пожарных подразделений по тушению пожаров»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Обстановка на пожаре, ранг пожара, принципы управления силами и средствами на пожаре.

Расчет основных показателей, характеризующих тактические возможности подразделений. Определение продолжительности подачи огнетушащих веществ. Предельные расстояния подачи средств тушения и специального оборудования.

Схемы развертывания основных пожарных автомобилей.

#### **Тема № 7 «Действия подразделений по тушению пожаров»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Принципы определения решающего направления. Этапы действий подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Разведка места пожара.

Ликвидация горения. Основные способы прекращения горения веществ и материалов. Специальные работы на пожаре. Виды специальных работ. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

#### **Тема № 8 «Развертывание сил и средств на пожаре»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Действия личного состава подразделений по приведению прибывших к месту пожара (вызова) пожарной техники и аварийно-спасательных автомобилей в состояние готовности к выполнению основной задачи.

Подготовка к развертыванию, предварительное развертывание, полное развертывание.

#### **Тема № 9 «Управление силами и средствами на пожаре»**

Теоретическое занятие – 2 часа.



Порядок принятия и осуществление руководства тушением пожара. Задачи оперативного штаба пожаротушения.

Участки (секторы) тушения пожара. Связь на пожаре.

Классификация, характеристика и назначение оперативной документации в управлении основными действиями при пожаре.

Обязанности, права и ответственность руководителя тушения пожара, начальника оперативного штаба пожаротушения, начальника тыла, начальника участка (сектора) тушения пожара.

#### **Тема № 10 «Полномочия участников тушения пожара»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Участники тушения пожара Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.

#### **Тема № 11 «Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Опасные факторы пожара, их характеристика. Меры по Снижению концентрации продуктов горения. Средства, применяемые для работы в непригодной для дыхания среде. Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) на пожаре.

Особенности ведения работ по разведке, массовому спасанию людей, в тоннелях метро и подземных сооружениях большой протяженности.

#### **Тема № 12 «Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Особенности развития пожаров в условиях низких температур. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров при низких температурах. Особенности работы при заборе воды из водоема, подогрев воды в насосе. Отогревание замерзших рукавов и пожарных лестниц. Обеспечение безопасных условий работы личного состава при тушении пожаров в условиях низких температур.

Особенности развития пожаров при сильном ветре. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров в условиях сильного ветра.

Особенности использования водяных и пенных стволов, создания противопожарных разрывов, обеспечения бесперебойной подачи воды.

#### **Тема № 13 «Тушение пожаров при недостатке воды»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного противопожарного водоснабжения. Характеристика безводных участков в районе выезда.

Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров при недостатке воды. Особенности организации тушения пожаров при подвозе воды автоцистернами и другими автомобилями. Организация заправки автомобилей водой из открытого водоема, артезианской скважины, градирни, гидранта. Схемы подачи воды на пожар в перекачку и гидроэлеваторными системами. Взаимодействие со службами города и объекта в целях повышения давления в водопроводных сетях.

#### **Тема № 14 «Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Характеристика условий, представляющих особую опасность на пожаре. Особенности развития пожаров на объектах с наличием АХОВ, радиоактивных веществ и взрывчатых материалов. Оценка обстановки при пожаре (аварии) на указанных объектах, мероприятия, обеспечивающие безопасные условия работы личного состава. Особенности проведения санитарной обработки.

#### **Тема № 15 «Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности, в лечебных и детских учреждениях, в театральном-зрелищных учреждениях, в вычислительных центрах и конструкторских бюро, в музеях, библиотеках и на выставках. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.

#### **Тема № 16 «Особенности тушения пожаров на промышленных объектах»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Тушение пожаров на объектах энергетики, на предприятиях металлургии и машиностроения, на предприятиях текстильного производства, в холодильниках, торговых и складских помещениях, на объектах переработки древесины.

#### **Тема № 17 «Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Тушение газовых и нефтяных фонтанов, тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках, тушение пожаров на открытых технологических установках.

#### **Тема № 18 «Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Тушение открытых складов лесоматериалов. Тушение пожаров на торфопредприятиях. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.

#### **Тема № 19 «Особенности тушения пожаров на транспорте»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Тушение воздушных и морских судов, подвижного состава железнодорожного транспорта.

#### **Тема № 20 «Особенности тушения пожаров в сельской местности»**

Теоретическое занятие - 1 час.

Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов, на складах удобрений и ядохимикатов, на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах.

Отработка практических навыков по разделу «Пожарно-тактическая подготовка» осуществляется с учетом вышеуказанной тематики в рамках проведения занятий по решению пожарно-тактических задач.

### **3. ОСНОВЫ ТУШЕНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

#### **Методические указания**

Предмет «Основы тушения лесных пожаров» включает в себя основы организации и тактики тушения лесных пожаров, а также способы и особенности их тушения.

Содержание курса «Основы тушения лесных пожаров» составляет 9 часов.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Лесные пожары	1	1	
2.	Организация тушения лесных пожаров	1	1	
3.	Технология тушения лесных пожаров	1	1	
4.	Способы тушения лесных пожаров	3	1	2
5.	Особенности тушения лесных пожаров	1	1	
6.	Основные технические средства борьбы с лесными пожарами	1	1	
7.	Подготовка и реагирование подразделений в весенне-летний пожароопасный период	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

### Содержание

#### Тема № 1 «Лесные пожары»

Теоретическое занятие – 1 час.

Определение. Причины возникновения. Классы пожарной опасности в лесах. Виды лесных пожаров. Низовой пожар. Верховой пожар. Почвенный пожар.

#### Тема № 2 «Организация тушения лесных пожаров»

Теоретическое занятие – 1 час.

Порядок организации тушения. Разведка пожара. Составление плана тушения.

#### Тема № 3 «Технология тушения лесных пожаров»

Теоретическое занятие – 1 час.

Локализация лесного пожара. Дотушивание очагов горения. Окарауливание пожарища.

#### Тема № 4 «Способы тушения лесных пожаров»

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Захлестывание огня по кромке низового пожара. Засыпка кромки низового пожара грунтом. Прокладка на пути распространения пожара заградительных минерализованных полос и канав. Применение отжига. Тушение горячей кромки водой. Тушение горячей кромки химическими огнетушащими веществами.

Тушение пожаров с помощью авиации. Тушение пожаров с помощью взрывчатых веществ.

**Тема № 5. «Особенности тушения лесных пожаров»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Тушение низовых пожаров. Тушение верховых пожаров. Тушение крупных лесных пожаров.

**Тема № 6 «Основные технические средства борьбы с лесными пожарами»**

Теоретическое занятие – 1 час.

**Тема № 7 «Подготовка и реагирование подразделений в весенне-летний пожароопасный период»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Мероприятия по подготовке населенных пунктов. Мероприятия при наступлении пожароопасного периода. Организация защиты населенных пунктов, находящихся в труднодоступных и отдаленных местностях, подверженных угрозе лесных пожаров.

#### **4. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

##### **Методические указания**

Раздел «Аварийно-спасательные работы» включает изучение основ проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса «Аварийно-спасательные работы» составляет 16 часов. Занятия по темам № 1 и 4 проводит начальник подразделения ФПС ГПС или его заместитель. С личным составом отдельного поста – начальник поста.

#### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	
2.	Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	3	1	2
3.	Проведение аварийно-спасательных работ при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасения	2	2	
4.	Проведение аварийно-спасательных работ в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях	2	2	

5.	Проведение аварийно-спасательных работ при авиакатастрофах	1	1	
6.	Проведение аварийно-спасательных работ на железнодорожном транспорте	2	2	
7.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики	1	1	
8.	Ликвидация последствий землетрясений	1	1	
9.	Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ	3	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Виды и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **Тема № 2 «Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок заполнения оперативной документации.

### **Тема № 3 «Проведение аварийно-спасательных работ при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасения»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики поражающих факторов и экстремальных условий при наводнениях. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ.

### **Тема № 4 «Проведение аварийно-спасательных работ в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Строительные материалы и элементы конструкции. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование и эвакуация пострадавших). Меры безопасности.

### **Тема № 5 «Проведение аварийно-спасательных работ при авиакатастрофах»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Основные технические характеристики воздушных судов. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ при авиакатастрофах.

## **Тема № 6 «Проведение аварийно-спасательных работ на железнодорожном транспорте»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Основные технические характеристики железнодорожных составов. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ при авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.

## **Тема № 7 «Организация и проведение аварийно-спасательных работ на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Характеристика объектов нефтяной, газовой и химической промышленности, объектов энергетики. Особенности, организация и технология ведения аварийно-спасательных работ.

## **Тема № 8 «Ликвидация последствий землетрясений»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Основные характеристики поражающих факторов и экстремальных условий при землетрясениях. Организация и технология ведения поисково-спасательных работ.

## **Тема № 9 «Технические средства и оборудование, применяемые при ведении аварийно-спасательных работ»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования.

Оборудование, применяемое при ведении аварийно-спасательных работ в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания.

Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом с различными источниками энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

## **5. ПОДГОТОВКА ЛИЧНОГО СОСТАВА, ВХОДЯЩЕГО В СОСТАВ АЭРОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП**

### **Методические указания**

Программа курса «Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп» предусматривает изучение основных положений действующих руководящих документов, наставлений, руководств по порядку применения (оперативному реагированию для предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций) сил и средств МЧС России, материальной части, технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных агрегатов, необходимых для обеспечения деятельности аэромобильных групп.

В ходе занятий личный состав аэромобильных групп осуществляет подготовку для обеспечения выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ различных видов и масштабов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, при этом изучение различного оборудования, агрегатов и механизмов проводят в условиях практической эксплуатации этих приборов.

Содержание курса «Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп» составляет 16 часов.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Предназначение аэромобильной группы	1	1	
2.	Действия личного состава аэромобильных групп при получении сигналов на приведение в режим функционирования «Чрезвычайная ситуация»	1	1	
3.	Организация колонны для проведения марша в район ЧС	2	1	1
4.	Размещение и погрузка личного состава и имущества аэромобильной группы на различные виды транспорта	2	1	1
5.	Организация развертывание полевого лагеря	1	1	
6.	Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком	1	1	
7.	Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями	1	1	



8.	Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями	1	1	
9.	Основы применение беспилотных летательных аппаратов	1	1	
10.	Способы десантирования	2	1	1
11.	Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами	1	1	
12.	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	1	1	
13.	Авиационное обеспечение аэромобильных группировок МЧС России	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Предназначение аэромобильной группы»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Назначение аэромобильной группировки, ее структура и состав, оснащение, решаемые задачи. Предназначение и основы деятельности аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России.

Организация управления аэромобильными группировками территориальных органов МЧС России.

### **Тема № 2 «Действия личного состава аэромобильных групп при получении сигналов на приведение в режим функционирования «Чрезвычайная ситуация»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Порядок поступления сигнала. Организации оповещения. Порядок сбора. Определение вариантов экипировки и перечня необходимого снаряжения. Получение имущества, загрузка материальных средств.

### **Тема № 3 «Организация колонны для проведения марша в район ЧС»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Порядок формирования колонны для выдвижения в район ЧС. Организация и способы перевозки личного состава и грузов.

Порядок совершения марша. Правила охраны труда при совершении марша.

### **Тема № 4 «Размещение и погрузка личного состава и имущества аэромобильной группы на различные виды транспорта»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.



Содержание предмета. Варианты погрузки, способы размещения и крепления техники и имущества аэромобильной группировки МЧС России на воздушных судах и морском (речном) транспорте.

Практическая обработка погрузки на различные виды транспорта.

#### **Тема № 5 «Организация развертывание полевого лагеря»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Оборудование полевого лагеря. Порядок установки и сворачивания палаток различных модификаций. Организация размещения, организация дежурства личного состава в полевом лагере.

#### **Тема № 6 «Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Способы укрепления плотин и дамб.

Спасательные работы на воде. Основные средства и способы спасения пострадавших. Оказание помощи человеку, оказавшемуся в воде.

#### **Тема № 7 «Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Дозиметрический контроль.

Назначение, тактико-технические характеристики приборов радиационного и химического контроля, правила работы с ними.

Проведение радиационной, химической разведки.

#### **Тема № 8 «Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Руководство по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств. Деблокирование и извлечение пострадавших при ликвидации последствий ДТП».

Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном).

#### **Тема № 9 «Основы применение беспилотных летательных аппаратов»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Тактико-технические характеристики беспилотных летательных аппаратов, стоящих на вооружении подразделений субъекта Российской Федерации.

Занятие по решению задач, с учетом возможностей беспилотных летательных аппаратов, стоящих на вооружении подразделений субъекта Российской Федерации.

#### **Тема № 10 «Способы десантирования»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Правила выполнения прыжков с парашютом (спусков на спусковых устройствах) с различных типов воздушных судов.

Обучение десантированию безпарашутным способом.

**Тема № 11 «Особенности действий личного состава аэромобильных групп при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Порядок изучения и оценки топографических особенностей местности.

Ориентирование на местности, обеспечение условий жизнедеятельности, ведение разведки, организация связи.

**Тема № 12 «Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Действия населения в условиях стихийного бедствия.

Действия населения при производственных авариях и катастрофах.

**Тема № 13 «Авиационное обеспечение аэромобильных группировок МЧС России»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Содержание предмета. Тактико-технические характеристики воздушных судов состоящих на вооружении подразделений авиации МЧС России.

Характеристика существующих вертолетных площадок, размещение аэродромов, аэропортов вблизи пунктов дислокации подразделений, включённых в состав аэромобильной группировки.

## **6. ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

### **Методические указания**

Программа курса «Пожарная и аварийно-спасательная техника» предусматривает изучение материальной части, технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения, инструмента, оборудования и специальных агрегатов.

Содержание курса «Пожарная и аварийно-спасательная техника» составляет 28 часов.

Учебный год необходимо начинать с семинарского занятия с приемом зачетов.

Занятия по темам № 1 и № 13 проводит начальник подразделения ФПС ГПС или его заместитель. С личным составом отдельного поста - начальник поста.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Введение в курс пожарная и аварийно-спасательная техника	2	2	

2.	Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	2	2	
3.	Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц	2	1	1
4.	Пожарные насосы	5	1	4
5.	Основные пожарные автомобили	2	1	1
6.	Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили	2	1	1
7.	Средства связи	2	1	1
8.	Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент	3	1	2
9.	Пожарные рукава и рукавная арматура	3	1	2
10.	Приборы подачи огнетушащих веществ	1	1	
11.	Первичные средства тушения пожара	1	1	
12.	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных	1	1	
13.	Средства индивидуальной защиты	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Введение в курс пожарной и аварийно-спасательная техника»**

Теоретическое занятие (семинар) – 2 часа.

Содержание предмета. Значение технической службы в обеспечении пожарной безопасности охраняемого района (объекта). Содержание деятельности и задачи технической службы.

### **Тема № 2 «Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Порядок содержания, технического обслуживания и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники. Особенности эксплуатации в различное время года. Правила охраны труда.

### **Тема № 3 «Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Классификация, назначение и устройство ручных пожарных лестниц.

Правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Правила охраны труда при работе с ними.

### **Тема № 4 «Пожарные насосы»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 4 часа.

Общие сведения о теоретических основах процессов всасывания и нагнетания при работе насосов.

Классификация, устройство и принцип действия центробежных пожарных насосов. Вакуумные системы центробежных насосов. Особенности работы насоса при заборе воды от гидранта и из водоема. Особенности ухода за пожарными насосами в зимнее время. Правила охраны труда при работе с пожарными насосами.

Проверка центробежных насосов на герметичность и производительность.

Водопенные коммуникации пожарного автомобиля. Правила получения и подачи воздушно-механической пены.

Пожарный гидроэлеватор Г-600А: принцип действия, технические характеристики, порядок использования при различных схемах гидроэлеваторной системы.

#### **Тема № 5 «Основные пожарные автомобили»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Классификация, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего и целевого применения. Порядок подготовки их к работе и подачи огнетушащих веществ. Правила охраны труда.

Табель положенности пожарно-технического вооружения (оборудования) на пожарном автомобиле.

#### **Тема № 6 «Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Классификация, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Порядок использования специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей. Назначение, устройство и принцип действия оборудования, специальных механизмов и агрегатов. Практическая работа с ними. Правила охраны труда.

#### **Тема № 7 «Средства связи»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Назначение и задачи службы связи. Виды и средства связи. Организация связи и основные требования к ней. Обязанности должностных лиц по организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи.

Сигнально-переговорные устройства: назначение, устройство, правила работы и эксплуатации. Правила охраны труда при работе со средствами связи.

#### **Тема № 8 «Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Виды и тактико-технические характеристики специального аварийно-спасательного оборудования, ручного и механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента. Приемы и способы применения: Правила охраны труда при работе с ними.

#### **Тема № 9 «Пожарные рукава и рукавная арматура»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Виды, назначение и устройство пожарных рукавов и рукавной арматуры. Правила эксплуатации. Порядок проведения испытаний и обслуживания.

### **Тема № 10 «Приборы подачи огнетушащих веществ»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Виды, назначение и устройство приборов подачи огнетушащих веществ. Правила эксплуатации. Порядок проведения испытаний и обслуживания.

### **Тема № 11 «Первичные средства тушения пожара»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Определение. Типы первичных средств пожаротушения. Огнетушители. Виды, типы и классы огнетушителей.

### **Тема № 12 «Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Боевая одежда пожарного. Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.

### **Тема № 13 «Средства индивидуальной защиты»**

Теоретическое занятие – 1 часа. Практическое занятие – 1 час.

Виды и тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты, находящихся на вооружении подразделения. Особенности их применения и обслуживания. Правила охраны труда.

## **7. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Методические указания**

Занятия по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке планируются непосредственно перед выполнением нормативов, при этом нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке должны соответствовать отработанным упражнениям.

Занятия по пожарно-строевой подготовке проводит начальник дежурного караула (смены) или командир отделения.

К практической отработке упражнений личный состав может приступить только после усвоения требований правил по охране труда, предварительного изучения (повторения) устройства аппаратов, механизмов, приборов и приспособлений, используемых при проведении занятий. Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасных условий работы на высотах, со спасательной веревкой, механизированным инструментом, средствами спасения и самоспасения с высот.

Содержание курса «Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка» составляет 66 часов.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Введение в курс пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка	1	1	

2.	Пожарно-прикладной и спасательный спорт	1	1	
3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами	4		4
4.	Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями	4		4
5.	Упражнения по работе в СИЗОД	36		36
6.	Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших	6		6
7.	Упражнения по развертыванию расчетов	8		8
8.	Упражнения по пожарно-прикладному спорту	2		2
9.	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом	4		4
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Введение в курс пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Принципы пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки личного состава.

### **Тема № 2 «Пожарно-прикладной и спасательный спорт»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Современное развитие пожарно-прикладного и спасательного спорта. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта и спасательного спорта: общие положения, старт, бег по дистанции, финиш.

### **Тема № 3 «Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами»**

Практические занятия – 4 часа.

Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, установка и подъем на этажи учебной башни или на крышу 2-х этажного здания, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам.

Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».

Подъем по пожарной автолестнице.

#### **Тема № 4 «Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями»**

Практические занятия – 4 часа.

Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.

Прокладка рукавных линий и наматывание рукавов на рукавную катушку.

Подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам и с помощью спасательной веревки.

Прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канава, железнодорожный путь и т.п.).

Прокладка рукавной линии с верхних этажей способом наращивания.

Установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами. Наращивание действующей рукавной линии.

Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавной линией, работа с подоконника, на крыше, с лестниц.

Работа с напорно-всасывающими рукавами, установка пожарного автомобиля на водосточник.

#### **Тема № 5 «Упражнения по работе в СИЗОД»**

Практические занятия – 36 часов, из них: 8 часов (ежеквартально по 2 часа) в теплодымокамере, 24 часа (ежемесячно по 2 часа) на свежем воздухе, 4 часа (по 2 часа в летний и зимний периоды) на огневой полосе психологической подготовки и иных учебно-тренировочных объектах с применением открытого огня:

надевание, снятие и укладка СИЗОД. Проведение проверок;

отработка правил работы в СИЗОД на свежем воздухе и в непригодной для дыхания среде. Расчет потребления кислорода (воздуха);

отработка обязанностей постового на посту безопасности;

отработка практических действий при неисправностях. СИЗОД;

отработка приемов отыскания людей в задымленных помещениях;

выполнение работ в СИЗОД в теплодымокамерах, учебно-тренировочных комплексах, на огневой полосе психологической подготовки и учебно-тренировочных объектах с использованием открытого огня.

#### **Тема № 6 «Упражнения по спасению и эвакуации пострадавших»**

Практические занятия – 6 часов.

Приподнимание раненых и приведение их в стоячее положение.

Переноска пострадавших: на плечах, на спине, на руках (одним, двумя, тремя пожарными).

Оттаскивание пострадавших, двигаясь на спине, с соединенными вместе запястьями, с помощью двух треугольных кусков материи.

Подъем и опускание пострадавшего в спасательном поясе и петле для сидения при помощи роликового спускоподъемного механизма.

Подъем и опускание пострадавшего при помощи комплекта спасательного снаряжения.

Подъем и опускание пострадавшего при помощи носилок (горизонтально, вертикально) с использованием ручных пожарных лестниц.

Спускание или подъем пострадавшего с помощью роликового блока на стреле (грузовой стреле).

Вязка спасательной петли, закрепление веревки за конструкцию.

Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.

### **Тема № 7 «Упражнения по разворачиванию расчетов»**

Практические занятия – 8 часов.

Разворачивание с подачей одного, двух и более стволов без установки и с установкой пожарных автомобилей на водосточник (пожарный гидрант).

Разворачивание от места пожара к водосточнику.

Разворачивание с забором воды при помощи 1, 2, 3 гидроэлеваторой.

Разворачивание с установкой лафетного ствола.

Разворачивание с подачей воздушно-механической пены низкой и средней кратности.

Разворачивание с подачей воды в перекачку.

Разворачивание с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.

Разворачивание с подачей стволов с использованием пожарных автолестниц и коленчатых подъемников.

Разворачивание с преодолением различных препятствий.

Разворачивание с использованием сухотрубов.

Разворачивание с подачей стволов в тоннели различного назначения.

Разворачивание средств освещения и дымоудаления.

Разворачивание специальных отделений в зоне, пораженной аварийно-химическими опасными веществами, радиоактивными веществами.

### **Тема № 8 «Упражнения по пожарно-прикладному спорту»**

Практические занятия – 2 часа.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Пожарная эстафета 4х100 м.

### **Тема № 9 «Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом»**

Практические занятия – 4 часа.

Работа с ручным аварийно-спасательным оборудованием и инструментом.

Работа с гидравлическим аварийно-спасательным оборудованием и инструментом, бензорезами и бензопилами.

Работа с пневматическим и электрическим аварийно-спасательным оборудованием и инструментом, компрессорным оборудованием и отбойными молотками.

## **8. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Методические указания**



Обучение личного состава следует осуществлять с использованием средств защиты, приборов контроля и разведки, методических пособий и технических средств, проводя мероприятия по совершенствованию и дальнейшему развитию учебной базы в соответствии с реальными потребностями.

Содержание курса «Гражданская оборона и мобилизационная подготовка» составляет 8 часов.

Занятия по темам № 1 и № 3 проводятся начальником подразделения ФПС ГПС или его заместителем.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения	1	1	
2.	Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности	2	1	1
3.	Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации	2	2	
4.	Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование	1	1	
5.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

### Содержание

#### **Тема № 1 «Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Организационная структура гражданской обороны, ее функции и задачи.

Функциональные обязанности должностных лиц органов управления и подразделений пожарной охраны.

Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок их подачи.

Действия личного состава по сигналам гражданской обороны. Нормы положенности, порядок хранения и выдачи средств защиты и другого имущества.

Применение средств защиты личного состава. Правила безопасности при перемещении по зараженной местности.

## **Тема № 2 «Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практические занятия – 1 час.

Степени готовности и их характеристика.

## **Тема № 3 «Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Организационные основы мобилизационной подготовки. Нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки в системе МЧС России. Основные понятия и определения периода нарастания угрозы агрессии против Российской Федерации до объявления мобилизации в Российской Федерации и перевода на работу в условиях военного времени органов управления, сил и организаций МЧС России.

## **Тема № 4 «Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Разновидности ядерного оружия. Основные поражающие факторы ядерного оружия. Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на пожарную обстановку в очаге поражения и ее характеристика. Пожары в очаге ядерного поражения.

Поражающие свойства боевых зажигательных средств (напалм, пирогель, термит, электрон, фосфор).

Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Влияние метеорологических условий и рельефа местности на образование очага поражения. Основные способы защиты от химического и бактериологического оружия.

Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов радиационного химического и бактериологического поражения.

Классификация защитных сооружений, их защитные свойства. Оборудование убежищ, порядок заполнения и правила поведения в них.

Противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа, приспособление под укрытия подвалов, погребов и других заглубленных помещений. Приведение защитных сооружений в готовность и правила их эксплуатации.

Основные требования по соблюдению светомаскировки зданий, сооружений и транспортных средств.

## **Тема № 5 «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

Порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности. Простейшие неисправности приборов и способы их устранения.

Правила измерения уровней радиации на местности и степени зараженности радиоактивными веществами различных поверхностей. Снятие показаний дозиметра и учет дозы облучения. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике. Особенности определения отравляющих веществ в зимних условиях.

## **9. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Методические указания**

Задачами психологической подготовки являются актуализация и детализация знаний, навыков и умений в области психологии на уровне требований к квалификации, а также профилактика и коррекция негативных последствий профессионального стресса.

Занятия проводятся в соответствии с Руководством по организации психологической подготовки в МЧС России.

Объем учебных занятий в год составляет 8 часов. Первый год занятия проводятся по Разделу 1 в объеме 6 часов и по Разделу 2 в объеме 2 часов. Второй год занятия проводятся по Разделу 2 в объеме 8 часов. Третий год занятия проводится по Разделу 2 в объеме 2 часов и по Разделу 3 в объеме 6 часов.

Организация и проведение занятий возлагаются на сотрудника психологической службы.

### **Содержание**

#### **Раздел № 1 «Профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля» (6 часов)**

**Тема № 1.1 «Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса»**

Практическое занятие (семинар) – 1 час.

**Тема № 1.2 «Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса»**

Практическое занятие (семинар) – 2 часа.

**Тема № 1.3 «Планирование профессионального развития. Профессиональное становление»**

Практическое занятие (семинар) – 1 час.

**Тема № 1.4 «Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте»**

Практическое занятие (семинар) – 2 часа.

#### **Раздел № 2 «Экстренная допсихологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях» (12 часов)**

**Тема № 2.1 «Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС»**

Практическое занятие (семинар) – 1 час.

**Тема № 2.2 «Общение с «жертвой» в очаге ЧС»**

Практическое занятие (семинар) – 2 часа.

**Тема № 2.3 «Острые стрессовые реакции (ОСР). Работа с людьми с ОСР»**

Практическое занятие (семинар) – 3 часа.

**Тема № 2.4 «Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида»**

Практическое занятие (семинар) – 3 часа.

**Тема № 2.5 «Толпа. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей»**

Практическое занятие (семинар) – 2 часа.

**Тема № 2.6 «Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов»**

Практическое занятие (семинар) – 1 час.

### **Раздел № 3 «Элементы психологии управления» (6 часов)**

**Тема № 3.1 «Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций»**

Практическое занятие (семинар) – 4 часа.

**Тема № 3.2 «Бесконфликтное общение»**

Практическое занятие (семинар) – 2 часа.

## **10. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Методические указания**

Содержание курса «Пожарно-профилактическая подготовка» составляет 10 часов.

Занятия по темам № 1, № 4 и № 5 проводится начальником подразделения ФПС ГПС или его заместителем.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре	2	2	
2.	Противопожарное водоснабжение	2	2	
3.	Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров	2	2	
4.	Обеспечение безопасности людей при пожаре	2	2	
5.	Основы анализа взрывопожароопасности технологических процессов	2	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

## Содержание

### **Тема № 1 «Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Основные причины возникновения и распространения пожаров в зданиях.

Скорость распространения пламени и продуктов горения. Факторы, влияющие на конструкции в условиях пожара: температура, продолжительность пожара, динамические нагрузки и другие. Температура пожара при горении различных веществ. Характер распространения огня по конструкциям, возможность его проникновения в пустоты и прогары. Огнестойкость строительных конструкций.

Поведение в условиях пожара легких металлических конструкций.

### **Тема № 2 «Противопожарное водоснабжение»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Классификация систем противопожарного водоснабжения. Общие сведения о противопожарном водоснабжении охраняемого района, города (объекта). Противопожарное водоснабжение сельских населенных пунктов.

Виды и технические характеристики водопроводов. Методика проверки водопроводов на водоотдачу. Устройство пожарного гидранта и требования по его эксплуатации в зимнее и летнее время. Требования, предъявляемые к пожарным водоемам и пирсам.

### **Тема № 3 «Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров»**

Теоретическое занятие - 2 часа.

Классификация, назначение, устройство и принцип действия автоматических стационарных установок пожарной сигнализации и пожаротушения.

Требования к оросителям, трубопроводам, узлам управления, водопитателям, диспетчерскому пульту (станции). Места расположения пусковых устройств на объектах в охраняемом районе и порядок пуска установок сигнализации и пожаротушения.

Основные методы определения работоспособности установок пожарной сигнализации и пожаротушения.

### **Тема № 4 «Обеспечение безопасности людей при пожаре»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Противодымная защита здания. Газовый обмен при пожаре внутри здания.

Конструктивные особенности зданий повышенной этажности. Обеспечение незадымляемости этажей и помещений.

Эвакуация. Виды и назначение путей эвакуации. Расчет времени эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей и выходов при эксплуатации.

### **Тема № 5 «Основы анализа взрывопожароопасности технологических процессов»**

Теоретическое занятие – 2 часа.

Классификация и характеристика основных процессов и аппаратов (гидромеханических, тепловых, массообменных, механических и химических).

Категорирование производств с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, горючих газов и твердых веществ.

Факторы, характеризующие взрывопожароопасность технологических процессов. Причины образования горючей среды внутри технологических аппаратов и производственных помещений.

Мероприятия, направленные на ограничение распространения пожаров по производственным установкам и коммуникациям.

## 11. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

### Методические указания

Занятия по оказанию первой помощи проводятся в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающие приемы и статистов) и поочередно их выполняют.

Полученные на занятиях знания и практические навыки совершенствуются в ходе проведения занятий по решению пожарно-тактических задач, пожарно-тактических учений и практических занятий по пожарно-тактической подготовке по соответствующим вводным.

Для проведения занятий рекомендуется привлекать специалистов-медиков. Содержание курса «Оказание первой помощи» составляет 17 часов.

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания	2	1	1
2.	Средства для оказания первой помощи	1		1
3.	Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма	3	1	2
4.	Первая помощь при ранениях	2	1	1
5.	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1
6.	Первая помощь при переломах и вывихах	2	1	1
7.	Травматический шок	1	1	

8.	Синдром длительного сдавливания	2	1	1
9.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	1	
10.	Транспортировка пострадавших	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Задачи, содержание, правовые основы и принципы оказания первой помощи. Основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Способы и средства медицинской защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.

Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей). Правила безопасности при оказании первой помощи.

### **Тема № 2 «Средства для оказания первой помощи»**

Практическое занятие – 1 час.

Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения. Порядок использования укладки медицинской, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной.

### **Тема № 3 «Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 2 часа.

Понятие о клинической и биологической смерти, признаки внезапной остановки дыхательной и сердечной деятельности, клинической смерти, роль первичной сердечно-легочной реанимации для спасения пострадавшего (непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких). Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-легочной реанимации одним, двумя или тремя спасателями. Технические средства для проведения первичной сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации.

Действия при асфиксии, утоплении, электротравме, а также после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

### **Тема № 4 «Первая помощь при ранениях»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Классификация ранений. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка. Бинтовые, косыночные, контурные и трубчатые повязки. Працевидная повязка.

Правила наложения повязки на голову, шею, грудь, правый и левый глаз, оба глаза, на живот и промежность, на верхние и нижние конечности. Правила наложения повязки при проникающем ранении груди с открытым и клапанным пневмотораксом.

#### **Тема № 5 «Первая помощь при кровотечениях»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Виды кровотечений. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки.) Основные признаки внутреннего кровотечения.

Действия при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.

#### **Тема № 6 «Первая помощь при переломах и вывихах»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации и транспортировки при переломах костей. Особенности переломов у детей.

Особенности иммобилизации при вывихах.

Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах и вывихах костей конечностей, основания черепа, ребер, позвоночника и таза.

#### **Тема № 7 «Травматический шок»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика. Содержание первой помощи и порядок ее оказания. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Особенности проявления шока у детей.

#### **Тема № 8 «Синдром длительного сдавливания»**

Теоретическое занятие – 1 час. Практическое занятие – 1 час.

Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации компрессии (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро). Особенности проявления синдрома сдавливания у детей.

Тактика высвобождения сдавленной конечности. Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Порядок медицинской эвакуации пострадавшего.

Помощь при сдавливании конечности, освобождение от которой невозможно. Вынужденная ампутация конечностей.

#### **Тема № 9 «Первая помощь при ожогах и отморожениях»**

Теоретическое занятие – 1 час.

Причины, виды и степень ожогов и отморожений. Оказание первой помощи, самопомощи при ожогах и отморожениях.

#### **Тема № 10 «Транспортировка пострадавших»**

Практическое занятие – 1 час.



Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Погрузка пострадавших на транспортные средства. Контроль за состоянием пострадавших в ходе эвакуации.

## **12. ОХРАНА ТРУДА**

### **Методические указания**

На занятиях по предмету «Охрана труда» проводятся инструктажи, изучаются требования Трудового Кодекса Российской Федерации, нормативных правовых актов по вопросам охраны труда и создания здоровых и безопасных условий труда, несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ личным составом.

Содержание курса «Охрана труда» составляет 12 часов.

В начале нового учебного года начальник подразделения ФПС ГПС со всем личным составом проводит двухчасовое семинарское занятие в объеме правил охраны труда.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Основные требования законодательства Российской Федерации о труде и охране труда	2	2	
2.	Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей	1	1	
3.	Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве	1	1	
4.	Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования	1	1	

5.	Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям	1	1	
6.	Требования правил охраны труда при несении караульной службы	1	1	
7.	Требования правил охраны труда при проведении практических занятий	1	1	
8.	Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования	2	1	1
9.	Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре	1	1	
10.	Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и чрезвычайных ситуаций	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

### **13. ОТРАБОТКА НОРМАТИВОВ ПО ПОЖАРНО-СТРОЕВОЙ И ТАКТИКО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

#### **Методические указания**

Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке способствует совершенствованию приемов и способов действий личного состава в условиях оперативно-тактических действий на пожаре, овладению штатным пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, сокращению сроков приведения их в готовность.

Отработке нормативов личным составом должно предшествовать изучение мобильных средств пожаротушения, штатного пожарного и аварийно-спасательного оборудования, средств оказания первой помощи, приборов и средств радиационной, химической и биологической защиты, правил обращения и работы с ними, требований правил охраны труда, требований соответствующих правил, руководств, инструкций и рекомендаций.

До начала учебного года должностные лица, ответственные за организацию профессиональной подготовки в подразделениях ФПС ГПС разрабатывают перечень нормативов, подлежащих отработке в течение года, с учетом служебных функций, оснащенности подразделения ФПС ГПС, решаемых подразделением ФПС ГПС задач и оперативно-тактических особенностей охраняемых объектов. Перечень нормативов утверждается руководителем территориального органа МЧС России.

Содержание курса «Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке» составляет 42 часа.

Отработка нормативов личным составом проводится индивидуально или в составе отделений, караулов (дежурных смен), не реже одного раза в течение двух дежурных суток.

## 14. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Методические указания

Общее количество времени, отводимого на учебные занятия и сдачу контрольных нормативов для личного состава составляет 100 часов.

Физическая подготовка в дежурном карауле (смене) проводится в часы плановых занятий в объеме 42 часов, предусмотренном настоящей Программой, а также в количестве 20 часов в год в отведенное расписанием дня время на спортивные мероприятия.

Продолжительность занятия: 1-2 часа.

Отдельные упражнения и контрольные нормативы отрабатываются и сдаются во внеслужебное время по планам спортивно-массовых мероприятий в объеме 38 часов.

Личный состав, несущий службу по сменам, к сдаче контрольных нормативов готовится самостоятельно с учетом рекомендаций специалистов по физической подготовке.

Личный состав ежегодно проходит медицинское освидетельствование и для сдачи контрольных нормативов распределяется с учетом возраста на возрастные группы.

Тематика занятий в карауле (дежурной смене) определяется тематическим планом и расписанием занятий с учетом индивидуального уровня общей и специальной физической подготовки личного состава.

В целях повышения уровня специальной физической подготовки личного состава, в особенности газодымозащитной службы, необходимо включать в тематический план комплексы специальных упражнений, рекомендуемые настоящей Программой.

### **Содержание упражнений.**

Упражнения на силу:

подтягивание на перекладине; подъем переворотом; упражнения с гирями и штангой; силовое комплексное упражнение.

Упражнения на быстроту и ловкость:

преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подвеска пожарной штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни; лазание по наклонной или вертикальной лестнице; прыжки через «коня» и «козла», челночный бег с переноской 2-3 предметов и передачей их партнерам, прыжки со Скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах, на ограниченной опоре.

Прикладные упражнения:

подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни; подъем по установленной пожарной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.

Спортивные игры.

## 15. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### Методические указания

Раздел «Дополнительные занятия» может включать в себя оперативно-тактическое изучение района выезда и охраняемых объектов, в том числе проведение дневных пожарно-тактических занятий, обзор и разбор пожаров с личным составом дежурного караула (смены), ежеквартальный и итоговый контроль подготовки и другие виды подготовки.

Объем учебных часов по данному разделу составляет 18 часов.

Данный объем часов используется по решению начальника подразделения ФПС ГПС.

Занятия по решению пожарно-тактических задач проводятся один раз в месяц (с февраля по декабрь) в дневное время с каждым дежурным караулом (сменой) подразделения ФПС ГПС.

Контрольно-проверочные занятия по решению пожарно-тактических задач проводят один раз в год с каждым дежурным караулом (сменой) в период итогового контроля, в случае если личный состав не привлекался к участию в контрольно-проверочных пожарно-тактических учениях.

Оперативно-тактические особенности района выезда и охраняемых объектов изучаются с учетом характера застройки района, пожарной опасности объектов, систем и характеристик противопожарного водоснабжения.

Изучение проводится с выездом на объект и обязательным решением пожарно-тактической задачи до или после изучения объекта.

На занятиях по оперативно-тактическому изучению района выезда и охраняемых объектов должны корректироваться и отрабатываться планы и карточки тушения пожаров, проверяться состояние противопожарного водоснабжения, связи, проездов и дорог.

Перечень объектов, подлежащих изучению в оперативно-тактическом отношении, ежегодно утверждается приказом начальника подразделения ФПС ГПС.

В подразделениях ФПС ГПС по охране объектов, имеющих выездную пожарную технику, должно предусматриваться не менее 80% практических занятий непосредственно на охраняемом объекте, остальные - на объектах города (населенного пункта, подрайона выезда).

Методика проведения занятий должна предусматривать отработку действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ каждым пожарным.

**Рекомендуемый перечень объектов для занятий по решению пожарно-тактических задач:**

- чердачные помещения и этажи зданий;
- здания повышенной этажности;
- музеи, архивохранилища, библиотеки, книгохранилища, выставки и помещения выставочных центров;

здания памятников архитектуры, культовые сооружения, особо ценные, уникальные здания и сооружения, являющиеся культурным наследием народов России;

подвалы зданий;

больницы, дома-интернаты, детские учреждения и школы; культурно-зрелищные учреждения; сельские населенные пункты;

помещения торговых предприятий и складов товарно-материальных ценностей;

холодильные установки;

транспортные средства;

гаражи, троллейбусные и трамвайные парки;

подземные сооружения метрополитена;

летательные аппараты на земле;

подвижной состав на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях;

морские, рыболовные и речные суда в портах, судоремонтных и судостроительных заводах;

энергетические предприятия и помещения с электроустановками;

объекты элеваторно-складского хозяйства, мельничные и комбикормовые предприятия;

покрытия больших площадей;

здания из металлических конструкций в сочетании с горючими полимерными утеплителями;

предприятия деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, склады лесоматериалов и лесобиржи;

предприятия текстильной промышленности;

резервуарные парки хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

объекты хранения и переработки сжиженных углеводородных газов;

газовые и нефтяные фонтаны;

волокнистые материалы в бунтах и штабелях;

объекты химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности;

предприятия металлургической и машиностроительной промышленности;

здания и помещения с наличием биологически активных (инфекционных) веществ;

радиационно-опасные объекты.

### Расчет учебного времени на год для подготовки личного состава дежурных смен специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС

№ п/п	Наименование учебных предметов (видов подготовки)	Всего часов на год	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Оказание первой помощи	30	10	20
2.	Психологическая подготовка	9	5	4
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Разведка места ведения технических работ	12	5	7
4.	Специальная (техническая) подготовка	13	4	9
5.	Тактико-специальная подготовка	19	12	7
6.	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент	3		3
7.	Спасательная подготовка при работе на воде	12		12
<b>ИТОГО:</b>		<b>98</b>	<b>37</b>	<b>61</b>

Примечание:

1. Общее количество времени для подготовки личного состава Дежурных смен специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС (далее – СПСЧ) на год составляет 336 часов в соответствии [приложением № 8](#).

2. Указанные в расчете учебного времени на год для подготовки личного состава дежурных смен СПСЧ учебные предметы (виды подготовки) в объеме 98 часов являются обязательным для подготовки личного состава дежурных смен СПСЧ, и включаются в учебный план подготовки личного состава СПСЧ на год.

3. Начальник СПСЧ перед началом учебного года разрабатывает и утверждает учебный план подготовки личного состава СПСЧ на год на основании содержания курса подготовки личного состава дежурных караулов (смен) подразделений ФПС ГПС ([приложение № 1](#)) с учетом учебного времени для подготовки личного состава дежурных смен СПСЧ на год.

4. Начальник СПСЧ имеет право исключать необходимые темы и включать в тематику и содержание занятий другие специальные дисциплины (альпинистскую, парашютную, водолазную подготовку, взрывное дело и др.) в зависимости от оперативно-тактических особенностей зоны обслуживания, возможности квалифицированного обучения по месту дислокации СПСЧ.

## 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

## Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Первая помощь содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания	1	1	
2.	Средства для оказания первой помощи	2		2
3.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	1	1
4.	Первая помощь при ранениях	1		1
5.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	2		2
6.	Первая помощь при переломах и вывихах	2		2
7.	Травматический шок	2	1	1
8.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления	2	1	1
9.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	1	1
10.	Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравме	2		2
11.	Первая помощь при поражении ядовитыми веществами	1	1	
12.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	1	1
13.	Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	2		2
14.	Первая помощь при потере сознания	2		2
15.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1	1	
16.	Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения	2	1	1
17.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### Содержание

**Тема № 1 «Первая помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания»**

Задачи, содержание, юридические основы и принципы оказания первой помощи.

Международные нормы по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, особенности оказания первой помощи пострадавшим в странах с различным вероисповеданием, обычаями и нравами.

Поражающие факторы поражения при различных чрезвычайных Ситуациях и их характеристика, основные виды поражений, связанные с их воздействием на организм человека. Способы и средства медицинской защиты от воздействия поражающих факторов и снижения тяжести поражений.

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура потерь населения. Санитарно-гигиеническая обстановка в зонах катастроф и бедствий. Способы выявления основных факторов обстановки и их оценка. Организация и ведение медицинской разведки зоны чрезвычайной ситуации. Способы и приемы розыска пострадавших, обозначение мест сосредоточения пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи.

Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей), психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников и организация их работы по оказаний первой помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой помощи.

### **Тема № 2 «Средства для оказания первой помощи»**

Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Порядок использования укладки медицинской спасателя, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной (АИ-1).

Классификация лекарственных средств. Понятие о лекарственных формах, разовой и суточной дозе. Определение названия и срока годности лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от состояния организма пострадавшего и от способа применения. Лекарственные средства, используемые спасателями для оказания первой помощи пострадавшим, возможные осложнения при их использовании и их предупреждение. Правила хранения лекарственных средств.

Способы введения лекарственных средств (наружно, прием внутрь через рот, закапывание в нос и глаз). Правила асептики и антисептики при введении лекарств. Действия спасателя после введения лекарственных веществ пострадавшему.

Учет, хранение и освежение медицинского имущества спасателей. (Порядок учета, списания и пополнения израсходованного или утраченного медицинского имущества при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Истребование медицинского имущества. Источники медицинского снабжения спасателей.

### **Тема № 3 «Основы сердечно-легочной реанимации»**

Понятие о клинической и биологической смерти их признаки, признаки внезапной остановки дыхательной и сердечной деятельности, роль первичной сердечно-лёгочной реанимации для спасения пострадавшего (непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких). Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса



сердечно-лёгочной реанимации одним, двумя или тремя спасателями. Технические средства для проведения первичной сердечно-легочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.

#### **Тема №4 «Первая помощь при ранениях»**

Понятие о раневом процессе, осложнениях ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях.

Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.

Бинтовые и косыночные повязки на голову, шею и грудь, техника их наложения. Працевидная повязка. Повязки на правый и левый глаз, на оба глаза.

Бинтовые, косыночные, контурные повязки на живот и промежность. Правила наложения повязки при проникающем ранении груди с отбитым и клапанным пневмотораксом.

Бинтовые, косыночные, контурные и трубчатые повязки на верхние и нижние конечности, правила их наложения.

#### **Тема № 5 «Первая помощь при кровотечениях. Десмургия»**

Виды кровотечений. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Основные признаки внутреннего кровотечения. Тактика спасателя при оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.

Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечении в холодных и жарких климатических условиях. Способы согревания пострадавших, использование табельных средств. Оборудование пунктов обогрева.

#### **Тема № 6 «Первая помощь при переломах и вывихах»**

Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах.

Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах и вывихах костей конечностей.

Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей основания черепа, ребер, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Признаки вывихов, отличия от переломов. Правила первой помощи при вывихах. Особенности иммобилизации.

#### **Тема №7 «Первая помощь при травматическом шоке»**

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика. Содержание первой помощи, порядок ее оказания.

Особенности проявления шока у детей. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Первая помощь при шоке. Остановка кровотечения, введение обезболивающих средств, иммобилизация переломов, восполнение кровопотери, согревание пострадавшего. Особенности первой помощи детям.

### **Тема № 8 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»**

Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавливания. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии. Особенности проявления у детей.

Определение степени ишемии. Определение жизнеспособности сдавленной части тела. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности. Особенности первой помощи детям.

Тактика личного состава при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием табельных и подручных средств. Согревание пострадавшего. Приготовление и дача пострадавшему щелочного питья. Порядок медицинской Эвакуации пострадавшего.

Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Охлаждение сдавленной конечности. Помощь при сдавливании конечности, освобождение которой невозможно.

### **Тема № 9 «Первая помощь при ожогах и отморожениях»**

Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Обработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи.

Химические и лучевые ожоги, причины, признаки в зависимости от степени тяжести, особенности течения. Ожоги глаз. Особенности первой помощи при химических и лучевых ожогах.

Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.

### **Тема №10 «Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравме»**

Определение, причины асфиксии и признаки асфиксии. Утопление. Понятие о белой и синей асфиксии. Поражение электрическим током и молнией, признаки поражения. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой помощи.

Типы и виды инородных тел, попавших в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк

головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая помощь. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.

Отработка способов и приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, потере сознания и коме. Тренировка в проведении реанимационных мероприятий.

Виды и характер поражений людей, сочетанные и комбинированные поражения. Отравления продуктами горения и их профилактика. Порядок и способы розыска пострадавших и оказания им первой помощи. Особенности первой помощи при ожогах и отравлениях продуктами горения. Эвакуация пострадавших из опасных зон.

Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки при пожарах. Розыск пострадавших и их эвакуация из опасных зон. Способы защиты от отравлений продуктами горения. Применение антидотов при отравлении угарным газом. Ошибки при оказании первой помощи.

### **Тема № 11 «Первая помощь при поражении ядовитыми веществами»**

Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека. Понятие об отравляющих веществах. Признаки поражения. Степени тяжести. Оказание первой помощи. Прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма. Антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи.

Первая помощь при отравлении ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей.

Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ. Комбинированные поражения. Способы купирования начинающегося отека легких.

Выявление и оценка медицинской обстановки в очагах поражения ядовитыми веществами. Розыск пораженных и их вынос (вывоз) в безопасные места. Выбор мест для развертывания пунктов сбора пострадавших и их оборудованье. Защита пострадавших от поражения ядовитыми веществами с использованием табельных и подручных средств. Медицинская сортировка пораженных.

### **Тема № 12 «Первая помощь при радиационных поражениях»**

Поражающие факторы при радиационных авариях. Проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм. Понятие о лучевой болезни. Зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения. Начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая помощь. Профилактику лучевых поражений.

Способы ослабления воздействия радиации. Первая помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни. Особенности первой помощи детям. Санитарно-гигиенические и

противоэпидемические мероприятия в зоне аварии, их роль и содержание. Профилактика лучевых поражений у спасателей. Профилактические средства. Контроль доз облучения пораженных. Индивидуальные дозиметры и порядок пользования ими.

Действия спасателя по выявлению и оценке медицинской обстановки в зонах радиоактивного загрязнения. Первая помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных Признаках лучевой болезни. Оборудование пунктов сбора пострадавших. Порядок эвакуации пострадавших в безопасные районы. Организация и проведение частичной санитарной обработки. Санитарно-гигиенические требования к организации работ, размещению, питанию и водоснабжению в зонах радиоактивного загрязнения. Содержание противоэпидемических мероприятий в зоне загрязнения радиоактивными веществами и порядок их выполнения.

### **Тема № 13 «Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях»**

Понятие о сочетанных и комбинированных поражениях, основные признаки и особенности. Содержание первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях.

Отработка приемов и способов первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях, последовательность оказания первой помощи.

### **Тема № 14 «Первая помощь при потере сознания»**

Общие понятия об аллергии и аллергенах. Роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших. Проявления аллергической реакции (аллергический насморк, сыпь и зуд кожи, отёк век, губ и шеи, аллергический шок), возможные осложнения и исходы. Общие принципы оказания помощи пострадавшим. Лекарственные средства, используемые для оказания первой помощи, и способы их применения. Использование холодного компресса на место укола (укуса, контакта с аллергеном), закапывание капель (глазолина) в нос, использование табельных средств для оказания первой помощи, придание безопасного положения пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.

Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Возможные осложнения (кардиогенный шок, отек легких, фибрилляция желудочков). Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда. Устранение болевого синдрома. Применение сосудорасширяющих средств (нитроглицерин, сустан). Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности. Порядок медицинской эвакуации больного.

Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения. Припадки об эпилепсии и эпилептическом припадке, малые формы эпилепсии. Признаки эпилептического припадка. Понятие об истерическом припадке, его причины и проявления. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Создание покоя пострадавшему, обкладывание головы пузырями со льдом, тканью, смоченной холодной водой. Применение успокаивающих (настойка валерианы) средств. Контроль за дыханием, проведение мероприятий по

предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного.

Понятие об отеке легких, его причины и признаки. Механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой медицинской помощи при отеке легких. Восстановление проходимости дыхательных путей. Ингаляции кислорода. Средства, снижающие образование пенистой мокроты, и способы их применения. Способы снижения кровенаполнения легких. Возможные ошибки при оказании первой помощи. Порядок медицинской эвакуации больных.

Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета. Понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме. Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний. Тактика спасателя по оказанию первой помощи больному в коматозном состоянии. Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных.

Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи. Принципы оказания первой помощи. Опрос жалоб больного с почечной коликой и острой задержкой мочи. Приемы и методы согревания больного. Правила транспортировки больного.

Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы. Принципиальные отличия обморока от коматозного состояния. Причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы (характер дыхания, наличие пульса на сонной артерии, наличие артериального или венозного кровотечения, переломов костей конечностей и таза). Способы и приемы первой помощи. Предупреждение удушья пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отёка головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших. Профилактика обморока и коматозных состояний. Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.

### **Тема № 15 «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»**

Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом процессе. Способы выявления заболевших. Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Содержание и особенности оказания первой помощи при различных инфекционных заболеваниях. Профилактика заболеваний. Содержание и порядок проведения санитарно-просветительной работы среди населения в очагах массовых инфекционных заболеваний.

Основные признаки инфекционных заболеваний (простудных, острых желудочно-кишечных, трансмиссивных, наружных покровов, особо опасных). Измерение температуры тела, внешний осмотр заболевших. Методы согревания больных. Понятие о жаропонижающих средствах и способах их применения. Правила общения с инфекционными больными и ухода за ними.

мероприятий по выявлению, изоляции и госпитализации больных. Противозидемические мероприятия и порядок их проведения. Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Обозначение мест сосредоточения больных. Правила транспортировки инфекционных больных.

**Тема № 16 «Медицинская сортировка. Назначение и порядок проведения»**

Роль, цели и организационные основы медицинской сортировки пострадавших. Виды медицинской сортировки и порядок ее проведения: Понятие об эвакуационно-транспортной сортировке. Основные критерии сортировки пострадавших при различных поражениях.

Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших с ранениями, ожогами, пораженных ядовитыми и радиоактивными веществами, с сочетанными и комбинированными поражениями. Правила развертывания и оборудования сортировочных площадок. Понятие о сортировочных марках. Оказание первой помощи пострадавшим в ходе сортировки.

**Тема № 17 «Транспортировка пострадавших»**

Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

Подготовка пострадавших к эвакуации, выбор средств транспортировки пострадавших в зависимости от ситуации. Погрузка пострадавших на транспортные средства. Эвакуационная вместимость транспортных средств. Сопровождение транспортов с пострадавшими. Содержание и порядок контроля за состоянием пострадавших в ходе эвакуации, оказание им первой помощи в пути следования. Ответственность органов управления и должностных лиц за организацию и проведение медицинской эвакуации.

## **2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1.	Психологическая подготовка	9	1*	4	4

\* – 1 час в год выделяется на проведение педагогического тестирования по пройденным за учебный год темам психологической подготовки и разбор допущенных ошибок.

## Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Из них по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
<b>Раздел 1. Профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля</b>					
1.	Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса	1		1	
2.	Планирование профессионального развития. Профессиональное становление	1		1	
3.	Методы и приемы психической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса	2			2
4.	Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2			2
<b>Раздел 2. Экстренная допсихологическая помощь пострадавшим в ЧС</b>					
5.	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС	1		1	
6.	Общение с пострадавшим, изолированным в очаге ЧС	2		1	1
7.	Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими с ОСР	3		1	2
8.	Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида	3		2	1
9.	Толпа. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей	2		2	
10.	Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов	1		1	
<b>Раздел 3. Элементы психологии управления</b>					
11.	Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	4		1	3
12.	Бесконфликтное общение	2		1	1
<b>ИТОГО по разделу **</b>		<b>9</b>	<b>1***</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* – Занятия проводятся в соответствии с Руководством по организации психологической подготовки в МЧС России, утвержденной 28 августа 2010 г.

\*\* – Объем учебных занятий в год составляет 9 академических часов. Первый год занятия проводятся по Разделу 1 в объеме 6 часов и по разделу 2 в объеме 2 часов. Второй год занятия проводятся по Разделу 2 в объеме 8 часов. Третий год занятия проводятся по Разделу 2 в объеме 2 часов и по Разделу 3 в объеме 6 часов. Тематический план рассчитан на три года, и циклично повторяется через каждые три года.

\*\*\* – 1 час в год выделяется на проведение педагогического тестирования по пройденным за учебный год темам психологической подготовки и разбор допущенных ошибок.

## Содержание

### **Тема № 1 «Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса»**

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса у пожарных. Негативные последствия профессионального стресса в профессиональной, личностной и семейной сферах.

Система профилактики негативных последствий профессионального стресса. Организация труда и отдыха пожарных как средство профилактики нарушений профессионального здоровья.

Роль и место психологического сопровождения деятельности сотрудников МЧС России в системе профилактики негативных последствий профессионального стресса.

### **Тема № 2 «Планирование профессионального развития. Профессиональное становление»**

Этапы профессионального становления пожарного. Динамика профессионально важных качеств пожарного. Кризисы профессионального становления. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Планирование профессионального развития как профилактика профессиональных деструкций.

### **Тема № 3 «Методы и приемы психической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса»**

Система методов и приемов психической саморегуляции. Аппаратные методы формирования навыков произвольного управления психическим состоянием.

Управление психическим состоянием посредством регуляции дыхания, внимания, тонуса скелетных мышц, самовнушения.

### **Тема № 4 «Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте»**

Нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. Комплексное использование приемов саморегуляции.

### **Тема № 5 «Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС»**



Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах. Общение с пострадавшим: основные цели, задачи. Компоненты общения: вербальное, паравербальное и невербальное. Особенности общения с пострадавшими и оказания допсихологической помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера и при пожарах, Частные случаи общения с пострадавшими. Анализ ошибок при общении с пострадавшими.

#### **Тема № 6 «Общение с пострадавшим, изолированным в очаге ЧС»**

Приемы эффективной коммуникации с пострадавшими. Понятие «личностного ресурса». Поиск ресурса как важная составляющая конструктивного общения с пострадавшим. Этапы работы с пострадавшим. Общение с изолированным пострадавшим при его извлечении. Общение с пострадавшим после извлечения. Частные случаи общения с изолированными пострадавшими.

#### **Тема № 7 «Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими с ОСР»**

Острые реакции на стресс: определение, виды, динамика. Цели и задачи оказания допсихологической помощи пострадавшим с острыми реакциями на стресс. Основные принципы оказания помощи при: плаче, истероидной реакции, нервной дрожи, страхе, двигательном возбуждении, агрессии, ступоре, апатии.

Приемы работы с различными реакциями на стрессовую ситуацию. Особенности работы с ОСР при большом скоплении людей.

Частные случаи оказания помощи пострадавшим с ОСР.

#### **Тема № 8 «Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида»**

Суицидальное поведение: определение, виды, этапы. Компоненты готовности специалиста к работе с текущим суицидом.

Общий алгоритм работы при суицидальной попытке (сбор информации, оценка летальности, присоединение, поиск и актуализация ресурсу, стадия выслушивания, поворот на 180, завершение ситуации).

Частные случаи оказания экстренной допсихологической помощи при текущем суициде.

#### **Тема № 9 «Толпа. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей»**

Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Особенности психического состояния людей в толпе. Механизмы образования толпы: эмоциональное кружение и слухи. Признаки превращения пассивной толпы в действующую. Правила безопасного поведения в действующей толпе. Приемы профилактики превращения толпы в действующую.

#### **Тема № 10 «Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов»**

Информационно-разъяснительная работа: цели, задачи, основные принципы. Слухи как один из механизмов образования толпы: определение, виды слухов, динамика развития слухов, факторы способствующие распространению слухов. Приемы противодействия слухам. Информационно-разъяснительная работа как профилактика распространения слухов.

Принципы общения с представителями средств массовой информации.

### **Тема № 11 «Социальный конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций»**

Понятие и виды социальных конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Конфликт в коллективе. Стратегии разрешения конфликтов. Особенности конфликтов в ЧС.

Частные случаи разрешения межличностных конфликтов.

### **Тема № 12 «Бесконфликтное общение»**

Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов. Основные принципы бесконфликтного общения: избегание манипуляций и жестких установок по отношению к оппоненту, ориентация на результат сотрудничества.

Частные случаи применения принципов бесконфликтного общения.

## **3. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Средства индивидуальной защиты	3	1	2
2.	Проведение инженерной, радиационной, химической разведки	2	1	1
3.	Радиационная защита в чрезвычайной ситуации	2	1	1
4.	Химическая защита в чрезвычайной ситуации	2	1	1
5.	Биологическая защита в чрезвычайной ситуации	2	1	1
6.	Специальная и санитарная обработка	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

### **Содержание**

#### **Тема № 1 «Средства индивидуальной защиты»**

Основы использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических, радиационных аварий и эпидемий. Режимы деятельности личного состава, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Проверка исправности противогаза в теплодымокамере. Замена неисправного противогаза на исправный. Тренировка в пользовании средствами защиты органов дыхания.

Тренировка в пользовании защитной одеждой. Надевание, снятие, складывание и переноска (перевозка) специальной защитной одежды.

Тренировка в пользовании изолирующим (дыхательным) аппаратом. Работа в изолирующих, дыхательных аппаратах на сжатом воздухе в теплодымокамере. Меры безопасности.

Средства коллективной защиты. Назначение, устройство, их классификация.

## **Тема № 2 «Проведение инженерной, радиационной, химической разведки»**

Определение первоочередных мер по спасению людей и локализации аварии, выявлению наиболее коротких и безопасных подходов личного состава к месту проведения работ.

Определение последовательности мероприятий по ликвидации аварийной ситуации, путей и способов доставки оснащения и материалов, освещенности места работ, концентрации токсичных, пожаро- и взрывоопасных веществ.

Определение количества личного состава, необходимого для ликвидации аварийной ситуации, состояния конструкций, агрегатов, которые могут явиться причиной травмирования личного состава, состояние аварийного помещения, участка, температуры окружающей среды, способов связи работающих звеньев с постом безопасности.

### **Тема № 3 «Радиационная защита в чрезвычайной ситуации»**

Техногенные источники радиационной опасности для сил РСЧС. Источники радиоактивного загрязнения и их краткая характеристика. Классификация радиационных аварий. Особенности ведения спасательных работ в радиоактивного загрязнения.

Терминология, величины и единицы измерения ионизирующих излучений и радиоактивности. Характеристика ионизирующих излучений. Единицы измерения. Нормы радиационной безопасности. Дозиметрический контроль (групповой, индивидуальный).

Назначение, устройство и порядок подготовки к работе штатных приборов радиационной разведки.

Работа с приборами радиационной разведки. Определение мощности экспозиционной дозы на местности. Определение степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Приборы радиационного контроля. Назначение, устройство, технические характеристики и порядок использования штатных индивидуальных дозиметров. Возможные последствия облучения людей.

### **Тема № 4 «Химическая защита в чрезвычайной ситуации»**

Техногенные источники химической опасности для сил РСЧС. Общая характеристика аварийно химически опасных веществ и их классификация. Поражающие факторы, концентрация и токсодоза АХОВ. Характеристика химически опасных объектов по их потенциальной опасности в зоне ответственности. Особенности ведения спасательных работ в условиях химического заражения.

Назначение, устройство и тактико-технические характеристики штатных приборов химической разведки.

Работа с приборами химической разведки. Определение наличие в воздухе химически опасных веществ с использованием индикаторный трубок. Определение наличия химически опасных веществ с использованием экспресс-тестов.

#### **Тема № 5 «Биологическая защита в чрезвычайной ситуации»**

Биологическая чрезвычайная ситуация. Источники биологической чрезвычайной ситуации. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил РСЧС. Правила поведения личного состава в очаге поражения.

Средства защиты. Гигиена личного состава при работе на загрязненной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности личного состава в зоне чрезвычайной ситуации. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим. Особенности работы личного состава в условиях карантина. Обучение работе с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.

#### **Тема № 6 «Специальная и санитарная обработка»**

Понятие о дегазации, дезактивации, дезинфекции и демеркуризации, вещества и растворы. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета (ИДП) и комплекта специальной обработки! штатной техники. Проведение дегазации, дезактивации и дезинфекции обмундирования, средств индивидуальной защиты и оборудования. Проведение полной и частичной санитарной обработки.

Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции штатной техники с помощью табельных комплектов. Особенности дезактивации штатной техники при авариях на АЭС.

## **4. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	4	2	2
2.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	3	1	2

3.	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательного инструмента и оборудования	2		2
4.	Охрана труда при ведении поисково-спасательных работ	2	1	1
5.	Отработка практических навыков работы при ведении поисково-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента и оборудования	2		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

## Содержание

### **Тема № 1 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека»**

Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Виды классификаций ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водотеплогазоэлектроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Строительные материалы и элементы конструкции. Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений. Характеристика аварий и катастроф техногенного и природного характера. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших). Меры безопасности.

Наиболее характерные для региона чрезвычайные ситуации, вызванные: ветровыми явлениями (бурями, смерчами, тайфунами); снежными заносами, сходами снежных лавин (оползнями, селями); пожарами лесными, торфяными и т.п.

Виды и причины возникновения наводнений. Основные характеристики поражающих факторов и экстремальных условий при наводнениях. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Организация и технология ведения ПСР при наводнениях.

Понятия об аварийном происшествии, инциденте и крушении поезда. Основные причины возникновения ЧС на железнодорожном транспорте, поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС. Особенности ведения ПСР при пассажирских и грузовых ЧС. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Понятия об аварийном происшествии и инциденте с воздушным транспортом. Основные причины возникновения ЧС на воздушном транспорте и поражающие факторы. Бортовые средства спасения. Состав аварийных сил, привлекаемых для ликвидации ЧС.

Особенности ведения ПСР, приемы и способы эвакуации пассажиров и экипажа с аварийных воздушных судов.

Основные причины, приводящие к ЧС социального характера, последствия. Задачи, выполняемые силами РСЧС в районах социальной напряженности и боевых действий. Организация и проведение гуманитарных операций (эвакуация беженцев, доставка гуманитарной помощи, развертывание объектов первоочередного жизнеобеспечения, проведение ПСР). Международные организации, принимающие участие в оказании помощи пострадавшим районам.

## **Тема № 2 «Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР»**

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: перфораторов ИЭ-4707А; ИЭ-47-09Б; ИЭ-47113; машины ручной ИС-50М; ножниц ручных ИЭ-5407 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности молотков ИЭ-4207Б, ИЭ-4211А, ИЭ-421 3А; углошлифовальных машин ИЭ-2106, 2107; машин отрезных МЭС-2204 (220 В). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа «Блэк энд Дэккер» (24 В). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ-497200, 4906.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей.

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска.

### **Тема № 3 «Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательного инструмента и оборудования»**

Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ.

Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ. Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа Камаз, относящихся к особо сложным и особо опасным условиям труда, порядок их реализации.

### **Тема № 4 «Охрана труда при ведении ПСР»**

Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска личного состава к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на личный состав при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств) и т.п. Требования безопасности перед началом работ (порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы; осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение) и т.д. Меры безопасности при ведении разведки и поисковых работ в разрушенных и поврежденных зданиях и сооружениях, в завалах (правила использования техники и инструмента, приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций). Меры безопасности при проведении деблокирования пострадавших из завалов и замкнутых помещений (при устройстве лаза в завале, при устройстве галереи в грунте под завалом, при последовательной разборке завала, при устройстве проемов в стенах и перекрытиях). Требования безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий (при использовании автовышек, сохранившихся лестничных маршей, штурмовых лестниц, вертолета, спасательного чулка, альпинистского снаряжения). Требования безопасности при возникновении опасных ситуаций в ходе работ (при заваливании, блокировании, потере устойчивости техники, травмировании, возгорании в месте проведения работ). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены; порядок доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники).

Общие требования безопасности при нахождении в зоне радиационного, химического и биологического заражения (условия допуска личного состава к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на личный состав при ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке личного состава (общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания личному составу первой помощи и т.п.). Требования безопасности перед началом работ (выбор комплекта СИЗ и порядок его использования; порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение).

Требования безопасности во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ; правила использования техники и инструмента; правила применения СИЗ; приемы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций; знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения; меры безопасности при кратковременном отдыхе во время работ). Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР; действия личного состава при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств и требования при их обеззараживании; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены и санитарной обработки; порядок и содержание доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники, возникших в ходе работ в опасных условиях).

Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы личного состава в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации). Особенности режимов деятельности личного состава, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых). Учет времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого-гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.

Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.



Особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых обязанностей.

Основные требования по организации эксплуатации электроустановок, классификация электрических установок и сетей по степени представляемой ими опасности. Требования безопасности, предъявляемые к электрооборудованию. Требования к изоляции электрооборудования, открытым электропроводам. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Основные требования по обеспечению безопасности условий производства работ на электроустановках. Сущность защитного заземления. Квалификационные группы по технике безопасности на электроустановках. Допуск к самостоятельной работе на электроустановках.

Общие требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и сосудов, работающих под давлением. Контрольно-измерительная аппаратура. Системы воздушного и водяного охлаждения. Причины аварий на компрессорных установках и сосудах, работающие под давлением, меры их предупреждения.

**Тема № 5 «Отработка практических навыков работы при ведении поисково-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного инструмента и оборудования»**

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах. Подготовка к работе, развертывание и проведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Меры безопасности.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинками и электрическими машинами отрезными. Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа "Блэк энд Деккер" (24 Е). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Меры безопасности.

Подготовка к работе и проведение ПСР с использованием механизмов ударного действия.

Подготовка к работе и работа с штатными мотопилами и бензорезами. Меры безопасности. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

## 5. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации	2	2	
2.	Международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	1	
3.	Организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья	2	2	
4.	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	3	2	1
5.	Обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	2	2
6.	Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ	3	2	1
7.	Действия личного состава при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

### Содержание

#### Тема № 1 «Организация аварийно-спасательной службы в Российской Федерации»

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС МЧС России, история создания, решаемые задачи. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные службы и формирования регионов, субъектов Российской Федерации. Организационная структура, задачи, порядок комплектования.

Требования, предъявляемые к личному составу. Законодательство Российской Федерации о труде личного состава. Аттестация личного состава. Права и обязанности личного состава. Правовые социальные гарантии труда личного состава. Охрана труда личного состава в системе МЧС России.

Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Постановления Правительства Российской Федерации и ведомственные нормативные акты по вопросам организации труда спасателей в Российской Федерации. Особенности международных правовых норм, регламентирующих работу спасателей.

## **Тема № 2 «Международные организации предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»**

Главная задача мирового сообщества в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные направления деятельности международных, межправительственных, неправительственных и национальных организаций в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Международные организации ООН. Международная организация Гражданской обороны (МОГО). Соглашение Содружества независимых государств о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **Тема № 3 «Организационная структура, задачи и оснащение спасательных формирований стран ближнего и дальнего зарубежья»**

Национальные аварийно-спасательные организации стран ближнего и дальнего зарубежья. Аварийно-спасательные службы и формирования ведущих стран Европы и Америки, их организационные структуры, задачи, порядок комплектования и финансирования. Порядок приведения в готовность сил и средств спасательных формирований зарубежных стран к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Тема № 4 «Основы организации поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации»**

Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Задачи и содержание поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль войск ГО и ПСФ при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Нормативно-правовые нормы ведения поисково-спасательных работ.

Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Особенности организации поисково-спасательных работ в жилых зданиях, на коммунально-энергетических сетях города и промышленных объектов, на транспорте, магистральных газо- и нефтепроводах. Организация взаимодействия между РСО и поисково-спасательными формированиями при ведении поисково-спасательных работ.

Основные понятия о зданиях и сооружениях как объектах ведения поисково-спасательных работ. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.). Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной,

химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.

Понятие о коммунально-энергетических сетях города, жилого здания, промышленного объекта. Общее устройство сетей водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения. Основные виды поисково-спасательных работ на разрушенных коммунально-энергетических сетях и их элементах.

Способы усиления разрушенных конструкций зданий и сооружений. Устройство усиливающих креплений при ведении поисково-спасательных работ на разрушенных зданиях и сооружениях. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях.

#### **Тема № 5 «Обеспечение поисково-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

Понятие о видах обеспечения поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС. Материально-техническое и другие виды обеспечения, их задачи и содержание. Ведомственные нормативные акты по организации обеспечения. Разведка района ведения поисково-спасательных работ, ее задачи. Особенности ведения разведки на химически и радиационно опасных объектах, коммунально-энергетических сетях в чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема № 6 «Основы управления силами и средствами при ведении поисково-спасательных работ»**

Принятие решения на организацию и ведение ПСР. Исходные данные для принятия решения. Порядок постановки задачи подчиненным на ведение ПСР. Ввод поисково-спасательных формирований в зону ЧС.

Сущность и задачи управления силами и средствами ведения поисково-спасательных работ. Структура и основные элементы системы управления силами и средствами при ведении ПСР. Основные требования к организации управления при ведении ПСР в очагах аварий и катастроф.

#### **Тема № 7 «Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера»**

Формирование практических навыков ведения разведки зоны ЧС при аварии на объекте экономики. Разведка пожаров, завалов. Определение мест нахождения пострадавших в завалах, зданиях и сооружениях с помощью приборов. Определение мест разрушений на линиях коммунально-энергетических сетей. Меры безопасности. Доклад о выполнении задачи.

Отработка приемов и способов поиска пострадавших на объектах ведения ПСР. Сплошное визуальное обследование. Опрос очевидцев. Использование специальных приборов поиска и обнаружения пострадавших. Отработка приемов поиска пострадавших в условиях различных экстремальных факторов с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Отработка практических навыков выполнения такелажных работ при ведении ПСР на разрушенных зданиях и сооружениях. Отработка схем и способов строповки различных грузов. Отработка правил организации труда при производстве такелажных работ. Формирование навыков выбора места для размещения грузоподъемных средств. Работа по перемещению различных грузов

с использованием грузоподъемных средств. Отработка правил техники безопасности при выполнении такелажных работ.

Отработка приемов деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Отработка приемов деблокирования пострадавших на различных транспортных средствах (автомобильном, железнодорожном и авиационном). Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Меры безопасности.

Отработка действий спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Отработка навыков разведки очага аварии, локализации и ликвидации источников ЧС. Закрепление на практике навыков работы в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки, по деблокированию пострадавших, оказанию им ПМП и транспортировке. Меры безопасности.

Отработка действий личного состава по ликвидации ЧС в условиях радиоактивного загрязнения. Проведение радиационной разведки зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Отработка практических навыков действий с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Отработка приемов и способов действий личного состава по дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений. Проведение специальной и санитарной обработки. Меры безопасности.

Работа руководителя ПСР по организации действий формирования (дежурный смены, группы) по ликвидации ЧС. Составление перечня предстоящих работ по ликвидации последствий ЧС на различных объектах ведения ПСР. Составление заявок на материально-техническое и другое обеспечение ПСР. Отработка навыков постановки задачи подчиненным на подготовку транспорта, оборудования, инструмента, приспособлений к ведению ПСР.

Работа руководителя по организации действий формирования при ведении поисково-спасательных работ. Анализ исходных данных. Организация разведки места ведения ПСР. Уточнение обстановки по результатам разведки зоны ведения поисково-спасательных работ. Принятие решения. Постановка задачи на ведение ПСР. Организация взаимодействия внутри формирования. Управление формированием в ходе ведения ПСР. Разработка плана взаимодействия с другими поисково-спасательными службами (формированиями) МЧС и других ведомств.

Формирование практических навыков действий личного состава по ликвидации биологического очага. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, экстренной и специфической профилактики. Выявление, изоляция и госпитализация пострадавших. Проведение дезинфекционных мероприятий, санитарная обработка. Меры безопасности.

## 6. ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Охрана труда при выполнении работ с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее – ГАСИ)	1		1
2.	Назначение, технические характеристики и принципы эксплуатации ГАСИ	1		1
3.	Возможные неисправности ГАСИ	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

### Содержание

#### **Тема № 1 «Охрана труда при выполнении работ с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента (далее – ГАСИ)»**

Нормативная документация, требования по организации стационарного и полевого поста, порядок допуска к проведению технического обслуживания и ремонта ГАСИ. Медицинское обеспечение и оборудование рабочего места в противопожарном отношении. Требования правил охраны труда при выполнении работ по ремонту и при обслуживании ГАСИ.

#### **Тема № 2 «Назначение, технические характеристики и принципы эксплуатации ГАСИ»**

Назначение и основные параметры ГАСИ отечественного производства фирм «СПРУТ», «ЭКОНТ» и «МЕДВЕДЬ», их сравнительные характеристики и отличие.

Назначение и основные параметры ГАСИ зарубежного производства фирм «HOLMATRO», «LUKAS» и «WEBER HYDRAULIK», их сравнительные характеристики и отличие.

Правила эксплуатации и последовательность операций по подготовке к работе ГАСИ отечественного и зарубежного производства фирм «СПРУТ», «ЭКОНТ», «МЕДВЕДЬ», «WEBER HYDRAULIK», «LUKAS» и «HOLMATRO». Особенности применения ГАСИ в различных условиях. Режим работы инструмента, учет его работы и ведение документации.

#### **Тема № 3 «Возможные неисправности ГАСИ»**

Возможные неисправности ГАСИ, кусачек, ножниц комбинированных, резаков, расширителей, насосов ручных, катушек, блоков управления, бензиновых двигателей, гидравлических станций с мотоприводом и гидравлических станций электроприводом, домкратов и цилиндров, автономного инструмента, их признаки и причины возникновения.

## 7. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ РАБОТЕ НА ВОДЕ

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Спасательные работы на воде	4		4
2.	Основные средства спасения пострадавших	4		4
3.	Оказание помощи человеку, оказавшемуся в воде в результате проламывания льда	4		4
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		<b>12</b>

### Содержание

#### Тема № 1 «Спасательные работы на воде»

Поисково-спасательные работы по оказанию помощи людям, находящимся в воде. Основные задачи личного состава при проведении поисково-спасательных работ в воде. Действия воды на человека. Методика поиска пострадавших в воде.

#### Тема № 2 «Основные средства спасения пострадавших»

Спасательный круг, конец Александрова, спасательная веревка, шары Сулова, мячи, линеметы. Подача спасательных средств.

#### Тема № 3 «Оказание помощи человеку, оказавшемуся в воде в результате проламывания льда»

Использование специальной спасательной доски, лестницы, саней, саней-шлюпок, веревок. Основная опасность для жизни человека, находящегося в холодной воде. Транспортировка пострадавшего в зависимости от конкретных условий.

Поиск пострадавших под водой.

**Приложение № 10**  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Расписание занятий**  
**по подготовке личного состава дежурных караулов (смен) на** \_\_\_\_\_  
(период)

\_\_\_\_\_  
(указать с какой категорией личного состава или учебной группой)

Дата	Часы занятий	Предмет обучения, тема и учебные вопросы занятия	Рекомендуемая литература, статьи нормативных документов	Метод проведения	Лицо, проводящее занятие, место проведения

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О. лица,  
составившего расписание занятий)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



(титульный лист)

**ЖУРНАЛ**  
**учета занятий, посещаемости и успеваемости**  
**личного состава дежурных караулов (смен)**

---

(номер дежурного караула (смены), наименование подразделения)

начат \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
окончен \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(оборот титульного листа)

### Правила ведения журнала

1. Журнал ведется в каждом дежурном карауле (смене). Для каждого раздела отводится необходимое количество страниц.

2. В первом разделе Журнала учитывается плановая подготовка, в ходе которой выборочно оценивается текущая успеваемость личного состава: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2».

Посещаемость отмечается: личному составу, присутствующему на занятии, но не получившему оценку, ставится «+», отсутствие на занятиях по неуважительным причинам «-», отпуск – «О», наряд – «Н», болен – «Б», командировка – «К».

3. Журнал ведется чисто и аккуратно, заполняется синей шариковой (гелиевой) ручкой. Листы журнала пронумеровываются и прошиваются. Исправления заверяются лицом, допустившим ошибку.

4. По окончании учебного года журнал хранится в подразделении 3 (три) года.

№ п/п	Разделы учета предметов	Страница
1.	Общественно-государственная подготовка	
2.	Пожарно-тактическая подготовка	
3.	Основы тушения лесных пожаров	
4.	Аварийно-спасательные работы	
5.	Подготовка личного состава, входящего в состав аэромобильных групп	
6.	Пожарная и аварийно-спасательная техника	
7.	Пожарно-строевая и тактико-специальная подготовка	
8.	Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	
9.	Психологическая подготовка	
10.	Пожарно-профилактическая подготовка	
11.	Оказание первой помощи	
12.	Охрана труда	
13.	Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке	
14.	Физическая подготовка	
15.	Дополнительные занятия	

1. Учет посещаемости и успеваемости

(наименование раздела обучения)

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Даты проведения занятий						Кол-во часов	Дата, тема занятий. метод	ФИО, подпись лица, проводившего

2. Учет результатов отработки (выполнения) нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Дата и номер отработанного (выполненного) норматива								
		№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	
Результаты (оценка / время)										

3. Учет результатов отработки (выполнения) нормативов по физической подготовке

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Дата и номер отработанного (выполненного) норматива								
		№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	№_____	
Результаты (оценка / время)										

4. Учет выполнения индивидуальных заданий

№ п/п	Дата выдачи задания	Ф.И.О. обучаемого	Содержание задания	Срок исполнения	Оценка выполнения задания	Лицо, выдавшее задание	
						Ф.И.О	Роспись

5. Учет результатов проверки в течение учебного года

№ п/п	Дата проверки	Результаты проверки (какие указания даны)	Что сделано по устранению недостатков, дата, подпись

Приложение к приказу

(территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

**Тематический план  
постоянно действующих семинарских (инструкторско-методических)  
занятий на \_\_\_\_\_ год**

(указать подразделение ФПС ГПС и категорию личного состава)

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество учебных часов		
		Всего	лекций	практических
1.	Тема №			
2.	Тема №			
3.	Тема №			
<b>Всего часов:</b>				

**Примечание:**

1. Темы занятий для диспетчерского состава планируются с учетом поддержания необходимых знаний по обязательным предметам обучения, при этом 10 часов лекций отводится на «Общественно-государственную подготовку».

Практические занятия с диспетчерским составом планируются по вопросам оказания первой помощи.

2. Темы и способы обучения личного состава специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС определяются, исходя из специфики возложенных задач на специальные службы и группы.

(титульный лист)

**ЖУРНАЛ**  
**учета постоянно действующих семинарских**  
**(инструкторско-методических) занятий**  
**по подготовке личного состава**

---

(наименование подразделения ФПС ГПС и категории личного состава)

начат \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
окончен \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(оборот титульного листа)

## Правила ведения журнала

1. Журнал учета постоянно действующих семинарских (инструкторско-методических) занятий по подготовке личного состава ведется:

в каждом подразделении пожарной охраны в отношении диспетчерского состава;

в специализированных пожарно-спасательных частях ФПС ГПС в отношении диспетчерского состава и отдельных должностных категорий личного состава дежурных смен и специальных служб (отдельно для каждой группы обучаемых).

Для каждого раздела отводится необходимое количество страниц.

2. В первом разделе Журнала учитывается плановая подготовка, в ходе которой выборочно оценивается текущая успеваемость личного состава: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2».

Посещаемость отмечается: личному составу присутствующему на занятии, но не получившему оценку, ставится «+», отсутствие на занятиях по неуважительным причинам «-», отпуск – «О», наряд – «Н», болен – «Б», командировка – «К».

3. Журнал ведется чисто и аккуратно, заполняется синей шариковой (гелиевой) ручкой.

Листы журнала пронумеровываются и прошиваются. Исправления заверяются лицом, допустившим ошибку.

4. Допускается использование Журнала в течение нескольких лет. Срок хранения журнала, после его окончания – три года.

№ п/п	Разделы учета предметов	Страница
1.	Учет посещаемости и успеваемости	
2.	Учет выполнения индивидуальных заданий	
3.	Учет результатов проверки в течение учебного года	

### 1. Учет посещаемости и успеваемости

№ п/п	Фамилия, инициалы обучаемых	Даты проведения занятий				Дата, тема занятий, метод проведения	Кол-во часов	Лицо, проводившее занятие	
								Ф.И.О	Роспись

### 2. Учет выполнения индивидуальных заданий

№ п/п	Дата выдачи задания	Ф.И.О. обучаемого	Содержание задания	Срок исполнения	Оценка выполнения задания	Лицо, выдавшее задание	
						Ф.И.О	Роспись

### 3. Учет результатов проверки в течение учебного года

№ п/п	Дата проверки	Результаты проверки (какие указания даны)	Что сделано по устранению недостатков, дата, подпись

Приложение № 14  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(начальник территориального органа МЧС России,  
подразделения ФПС ГПС)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Звание и должность: \_\_\_\_\_

Год рождения: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Служба в Вооруженных Силах: \_\_\_\_\_

(звание, должность)

Место работы: \_\_\_\_\_

Стаж работы: \_\_\_\_\_

Должность, в которой стажировается: \_\_\_\_\_

#### Развернутый план стажировки:

№ п/п	Вопросы, темы	Дата проведения	Отметка руководителя стажировки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

\_\_\_\_\_  
(руководитель стажировки)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С планом ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(стажер)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Приложение № 15  
к Программе подготовки  
личного состава ФПС ГПС

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
начальник (руководитель) территориального органа  
МЧС России, подразделения ФПС ГПС, организации  
МЧС России, в котором проводилась стажировка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_

Звание и должность: \_\_\_\_\_

Год рождения: \_\_\_\_\_

Образование: \_\_\_\_\_

Служба в Вооруженных Силах: \_\_\_\_\_

(звание, должность)

Место работы: \_\_\_\_\_

Стаж работы: \_\_\_\_\_

В период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ прошел  
стажировку в должности \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование должности)

**ОТЗЫВ**

**по результатам собеседования и стажировки сотрудника (работника)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(руководитель стажировки)  
(подпись)

### Сводная ведомость приема экзаменов (зачетов) от личного состава дежурных караулов (смен)

(наименование подразделения ФПС ГПС)

**за**  
(период обучения)

№ п/п	Звание, должность	Ф.И.О.	Выполнение обязательных нормативов* (оценка / время)				Средняя оценка	Теоретическая подготовка (оценка)						Средняя оценка	Идентификационная
			норматив №	норматив №	норматив №	...		Пожарно-техническая	Пожарная и аварийно-спасательная техника	Аварийно-спасательные	Пожарно-профилактическая	Охрана труда	Оказание первой помощи		
1.															
2.															
3.															
...															
20.															
<b>Итого за дежурный караул (смену):</b>															
<b>Итого за подразделение ФПС ГПС:</b>															

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Примечание: прием экзаменов по подготовке личного состава дежурных караулов (смен) включает в себя выполнение обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, утвержденных МЧС России в установленном порядке.